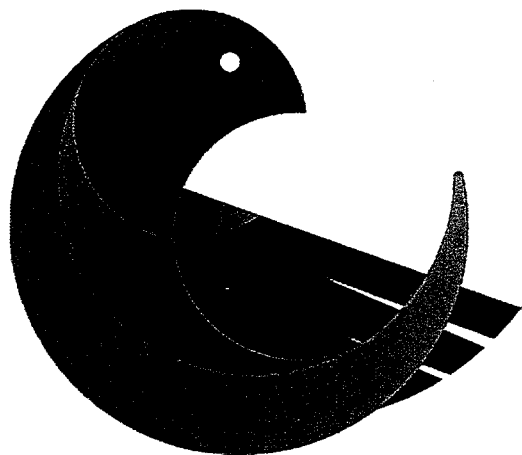




RELATÓRIO E CONTAS DE GERÊNCIA

2022

As I.P.S.S. oferecem suporte e assistência especializada, promovendo o bem-estar e a inclusão social das pessoas em situação de vulnerabilidade.

Centro Social da Paróquia de Ferreiros



Relatório e Contas de Gerência de 2022

Índice

INTRODUÇÃO	3
PARTE I – RELATÓRIO DE GESTÃO	4
1 – CARATERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO	5
2. ÓRGÃOS SOCIAIS	5
3. MISSÃO E VALORES	6
4. ORGANOGRAMA	7
5. ATIVIDADE SOCIAL	8
5.1 INFÂNCIA	8
5.2 SERVIÇO DE APOIO AO DOMICÍLIO (SAD)	10
5.3 ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA IDOSOS- ERPI SEDE E ERPI IGREJA	12
5.4 CENTRO DE DIA	14
5.5 GRUPO DE VOLUNTARIADO DÁDIVA	16
6. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	17
7. RECURSOS HUMANOS	18
8. SITUAÇÃO PATRIMONIAL	21
9. SITUAÇÃO CONTRIBUTIVA E FISCAL	22
10. FACTOS RELEVANTES OCORRIDOS APÓS O FECHO DO PERÍODO	23
11. APLICAÇÃO DOS RESULTADOS	23
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	24
PARTE II – RELATÓRIO E CONTAS	25
13. INTRODUÇÃO	26
14. MAPA DE EXECUÇÃO ORÇAMENTAL	28
15. BALANÇO	29
16. DEMONSTRAÇÕES DE RESULTADOS	31
17. ANEXO ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	40
18. RELATÓRIO TÉCNICO	58
Parte III – RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	59
19. ANEXOS	59



INTRODUÇÃO

O Centro Social da Paróquia de Ferreiros é uma I.P.S.S. registada na Direção-Geral da Solidariedade e Segurança Social, no livro 5 das Fundações de Solidariedade Social sob o número 19/95, a folhas 67, de 20 de Janeiro de 1995. De acordo com o n.º 1 do art.º 3 dos estatutos, por onde se rege a instituição, "prossegue o bem público eclesial na sua área de intervenção, de acordo com as normas da Igreja Católica, e tem como fins a promoção da caridade cristã, da cultura, educação e a integração comunitária e social, na perspetiva dos valores do Evangelho, de todos os habitantes da comunidade onde está situado, especialmente dos mais pobres":

Os fins e objetivos referidos no artigo 3 concretizam-se mediante a concessão de bens, a prestação de serviços e de outras iniciativas de promoção do bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidades, nomeadamente nos seguintes domínios:

- a) Apoio à Primeira Infância, através de Creche e Jardim de Infância;
- b) Apoio à Segunda Infância, através de Atividades de Tempos Livres (ATL);
- c) Apoio às pessoas idosas, através de Estrutura Residencial para Pessoas Idosas, Centro de Dia, Apoio Domiciliário;

O CSPF desempenha um papel fundamental na sociedade, atuando como organização sem fins lucrativos que se dedica a promover o bem-estar e a qualidade de vida dos seus utentes. Instituições como o CSPF são essenciais para a construção de uma sociedade mais solidária e inclusiva, garantindo que aqueles que mais necessitam recebam o suporte necessário para enfrentar os desafios da vida.

O presente documento relata as principais atividades e iniciativas desenvolvidas pela Instituição no decorrer do ano de 2022. Todas elas centradas, direta ou indiretamente, na vertente da ação social e do acompanhamento dos nossos Utentes.

Assegurando o cumprimento das normativas legais em vigor, delineamos uma estratégia de desenvolvimento social, visando a sustentabilidade da Instituição, bem como a concretização de uma prestação de serviços integrados, voltados para a satisfação plena de nossos usuários.



PARTE I – RELATÓRIO DE GESTÃO



**1 – CARATERIZAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO**

Denominação Social: Centro Social da Paróquia de Ferreiros

Sede: Rua do Centro Social e Paroquial de Ferreiros, n.º 1, 4705 – 335 Braga, Portugal

Contribuinte: 503 151 351

Atividade Principal: Atividades Apoio Social

Telefone – 253 309 580

Email: geral@centrosocialdeferreiros.pt

2. ÓRGÃOS SOCIAIS**Direção:**

Cargo	Nome
Presidente	Padre Miguel Paulo Carvalho Simões
Vice-Presidente	Padre Marcelino Paulo Machado Ferreira
1º Secretário	Helena Maria Cavalheiro Martins
2ª Secretária	Nuno Maciel Machado Duarte
Tesoureiro	Felisbela Maria Ferreira Serino

Conselho Fiscal:

Cargo	Nome
Presidente	Carlos Alberto Lopes Pereira
Secretário	Pedro Nuno Vaz Rocha
Vogal	Maria da Conceição Fernandes

**3. MISSÃO E VALORES**

O Centro Social da Paróquia de Ferreiros, nasceu da necessidade que a Paróquia tinha de ajudar aqueles que mais precisam, as crianças, os idosos e respetivas famílias.

É uma Instituição particular de solidariedade social sem fins lucrativos que tem por objetivo contribuir para a promoção social, bem-estar e melhoria da qualidade de vida das suas crianças e idosos, assim como da população de Ferreiros. Apostando sempre na qualidade dos seus projetos, que é uma das suas preocupações constantes que domina a atuação externa e interna do centro.

O CSPF, tem como Missão melhorar, com as respetivas práticas, o bem-estar da comunidade em que se encontra inserido, apoiar e cuidar da criança e do idoso, preparar as próximas gerações para que sejam manifestamente mais ativas, parceiras, atentas, qualificadas e aptas a enfrentar os desafios cada vez mais complexos e multidimensionais, desenvolvendo os meios e promovendo as condições que lhe permitam facultar serviços de elevada qualidade em todas as valências.

Os Valores do CSPF centram-se na Família, Rigor, Responsabilidade, Respeito e Solidariedade.

Atualmente, o Centro Social de Ferreiros, possui as seguintes valências:

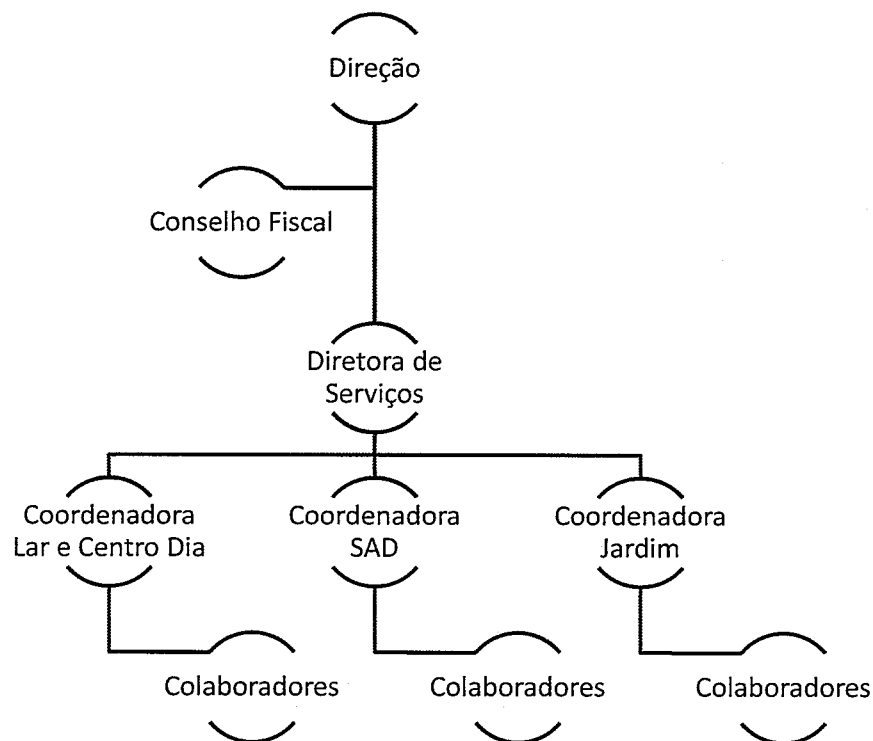
- Assistência à primeira e segunda infância através de Creche e Jardim de Infância;
- Apoio à segunda infância através do C.A.T.L. (Centro de Atividades de Tempos Livres);
- Apoio à terceira idade, através do Centro de Dia, Serviço de Apoio Domiciliário, Lar de Idosos;
- Apoio a Famílias Carentiadas;

Os Nossos números em 2022 por valências são os seguintes:

Valências	Utentes
Creche	32
Pré-Escolar	75
Centro de Atividades e Tempos Livres	44
ERPI Sede	13
ERPI Sede (Não protocolado)	17
ERPI CAD	13
Centro de Dia	10
Serviço de Apoio ao Domicílio	25
Voluntariado (Dádiva)	70



4. ORGANOGRAMA



5. ATIVIDADE SOCIAL

5.1 INFÂNCIA



Handwritten signature and initials:
Marta...
Ah # f...
[Signature]

O presente relatório tem como objetivo informar as partes interessadas sobre as atividades desenvolvidas pela valência da criança - Creche, Jardim-de-infância e CATL, referentes ao ano civil de 2022.

O início do ano 2022 até julho, no âmbito pedagógico e social, ainda foi muito condicionado devido à pandemia!

No início do novo ano letivo, em setembro, sentiu-se, felizmente, um regressar à normalidade das práticas sociais e educativas existentes antes do COVID-19. Os pais passaram a voltar a entrar na instituição e encontraram uma estrutura remodelada. Uma estrutura com melhores condições para acolher os seus filhos e para a realização das atividades pedagógicas e lúdicas.

Projeto Educativo: “Os Guardiões do planeta – oceanos fonte de vida – a água”

OBJETIVOS GERAIS

- Utilizar situações do quotidiano para questionar e promover a reflexão e interpretação das crianças sobre os fenómenos do meio físico;
- Compreender que a água é fonte de vida e que todos os seres vivos dependem dela para sobreviver;
- Introduzir o conceito de poluição marítima e identificar as suas principais causas. Promover a mudança de atitude nas visitas à praia;
- Compreender as possíveis consequências da contaminação da água, na vida das atuais e futuras gerações;
- Compreender a importância de alguns ecossistemas marinhos e da respetiva biodiversidade;



- Participar em ações de cidadania, na escola e em atividades no exterior, através da organização/participação em eventos sobre o ambiente marinho;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Observar o ciclo da água;
- Despertar a curiosidade por saber mais sobre a água;
- Despertar a curiosidade por conhecer algumas espécies de plantas e animais marinhos;
- Realizar experiências diversas com a água nos diferentes estados: sólido, líquido e gasoso;
- Identificar espécies marinhas;
- Identificar profissões ligadas ao mar;
- Saber associar os organismos em grandes grupos (mamíferos, peixes, moluscos, crustáceos, algas);
- Reconhecer algumas ameaças à biodiversidade;
- Compreender os malefícios da poluição;
- Participar em pequenas campanhas de limpeza do meio natural.
- Adquirir vocabulário específico sobre o mar e reforço das competências linguísticas

METODOLOGIA:

- Abordar o tema da biodiversidade dos oceanos através de um painel com o Ciclo da Água e leitura da história da "Gotinha de água" – realização de trabalhos de expressão plástica;
- Elaboração de uma mascote por sala – "A Maresia"
- Identificar algumas espécies marinhas e respetivos ecossistemas através de imagens, histórias e filmes;
- Construção e pintura de um mural sobre a poluição dos oceanos;
- Construção de um mural com diversos ecossistemas marinhos;
- Abordagem através de história e imagens sobre a utilidade da água na saúde: alimentação, higiene no corpo, limpeza do vestuário e limpeza das habitações;
- Realização de jogos e situações dramáticas sobre as profissões que estão ligadas à água e aos oceanos;
- Identificação dos três estados do ciclo da água; observação de imagens, vídeos e realização de experiências e desenhos;
- Identificação de tipos de água através de experiências: água quente, fria, doce e salgada.
- Audição de canções e histórias relacionadas com o tema;
- Visualização de vídeos/filmes animados ou reais sobre os oceanos, água, poluição marítima;
- Observar a pintura como um testemunho das descobertas científicas

Em setembro de 2022 deu-se início ao novo projeto educativo - "Os Guardiões do planeta – somos verdes – a biodiversidade na terra" que vai ser explanado no próximo relatório!



5.2 SERVIÇO DE APOIO AO DOMICÍLIO (SAD)



É uma resposta social que consiste na prestação de cuidados e serviços a famílias e ou pessoas que se encontrem no seu domicílio, em situação de dependência física e/ou psíquica e que não possam assegurar, temporária ou permanentemente, a satisfação das suas necessidades básicas e ou a realização das atividades instrumentais da vida diária, nem disponham de apoio familiar para o efeito.

Os seus objetivos consistem em:

- Melhorar a qualidade de vida das pessoas e famílias
- Contribuir para a conciliação da vida familiar e profissional do agregado familiar
- Contribuir para a permanência das pessoas no seu meio habitual de vida, retardando ou evitando o recurso a estruturas residenciais
- Promover estratégias de desenvolvimento da autonomia
- Prestar os cuidados e serviços adequados às necessidades dos utentes (mediante contratualização)
- Facilitar o acesso a serviços da comunidade
- Reforçar as competências e capacidades das famílias e de outros cuidadores.

O Centro Social da Paróquia de Ferreiros tem como **cuidados e serviços** todos os dias da semana:

- Disponibilizamos os cuidados e serviços todos os dias da semana;
- Prestamos os cuidados de higiene e conforto pessoal; higiene habitacional, estritamente necessária à natureza dos cuidados prestados;
- Fornecemos apoio nas refeições, respeitando as dietas com prescrição médica
- Tratamento da roupa do uso pessoal e da cama do utente;



- Aquisição de bens e géneros alimentares e cuidados informais para a prestação de cuidados aos utentes;
- Apoio Psicossocial;
- Cuidados de imagem.
- Cuidados de saúde (medicação, troca de compressas, tratamento de pequenas feridas).
- Serviço de Teleassistência (protocolo realizado com a Cruz Vermelha) – 16 utentes

População – Alvo abrangida pelo SAD

A população abrangida por esta resposta são pessoas idosas, pessoas com deficiência ou incapacidade, pessoas em situação de dependência e ainda pessoas com carência económica.

Observação

O ano de 2022 foi um ano de entradas e saídas de colaboradoras e a adaptação a novas formas de estar e ser nem sempre é fácil, até mesmo para os utentes.

Continuo a enaltecer o trabalho feito pelas colaboradoras.



5.3 ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA IDOSOS- ERPI SEDE E ERPI IGREJA



O envelhecimento é um processo natural e inevitável que ocorre com o passar do tempo e afeta todas as pessoas. É um processo complexo que envolve mudanças biológicas, psicológicas e sociais e pode afetar a saúde e a qualidade de vida das pessoas idosas. O envelhecimento populacional é uma tendência global que resulta do aumento da expectativa de vida e da diminuição da taxa de natalidade. Isso significa que a proporção de pessoas idosas na população está aumentando, o que apresenta desafios para a sociedade em termos de cuidados de saúde, serviços sociais e previdência social.

De acordo com dados da Organização das Nações Unidas (ONU) de 2021, a percentagem de pessoas com 60 anos ou mais no mundo é de cerca de 13,8%. A ONU projeta que essa percentagem continuará a aumentar nas próximas décadas, chegando a cerca de 25% em 2050 e 34% em 2100, como resultado do envelhecimento da população e da redução das taxas de fertilidade.

Nos últimos anos, Portugal tem visto um aumento significativo da população idosa, resultado da combinação de fatores como a redução da taxa de natalidade e o aumento da expectativa de vida. Segundo dados do Instituto Nacional de Estatística, em 2021, os idosos com mais de 65 anos representavam cerca de 22% da população total do país, o que demonstra a importância de entender as consequências desse fenómeno demográfico. O envelhecimento da população tem implicações em diversos setores, como saúde, previdência social e infraestrutura urbana, e tem exigido a implementação de políticas públicas específicas para enfrentar os desafios gerados por essa mudança na estrutura etária da população portuguesa.

A institucionalização de idosos é uma realidade cada vez mais comum em Portugal, principalmente devido ao envelhecimento da população e às dificuldades enfrentadas por muitas famílias em cuidar de seus idosos em casa. A



institucionalização pode oferecer um ambiente mais adequado às necessidades dos idosos, com assistência médica e cuidados diários prestados por profissionais treinados. Além disso, a institucionalização pode proporcionar uma melhor qualidade de vida para o idoso, com atividades sociais e culturais, além de companhia de outras pessoas da mesma faixa etária.

A **Estrutura Residencial para Idosos** do Centro Social da Paróquia de Ferreiros no **LAR SEDE** tem capacidade para 43 utentes e acordo de cooperação para 13 utentes. Por sua vez o **LAR IGREJA** tem capacidade para 13 utentes e acordo de cooperação para 13 utentes.

No mês de Abril de 2020 em plena pandemia, com uma grande parte dos utentes infetados e consequentes falecimentos de alguns e com muitas baixas na equipa das auxiliares tivemos a necessidade de juntar todos os utentes no edifício do LAR SEDE, tendo nessa altura deixado de estar em funcionamento definitivo, o LAR IGREJA.

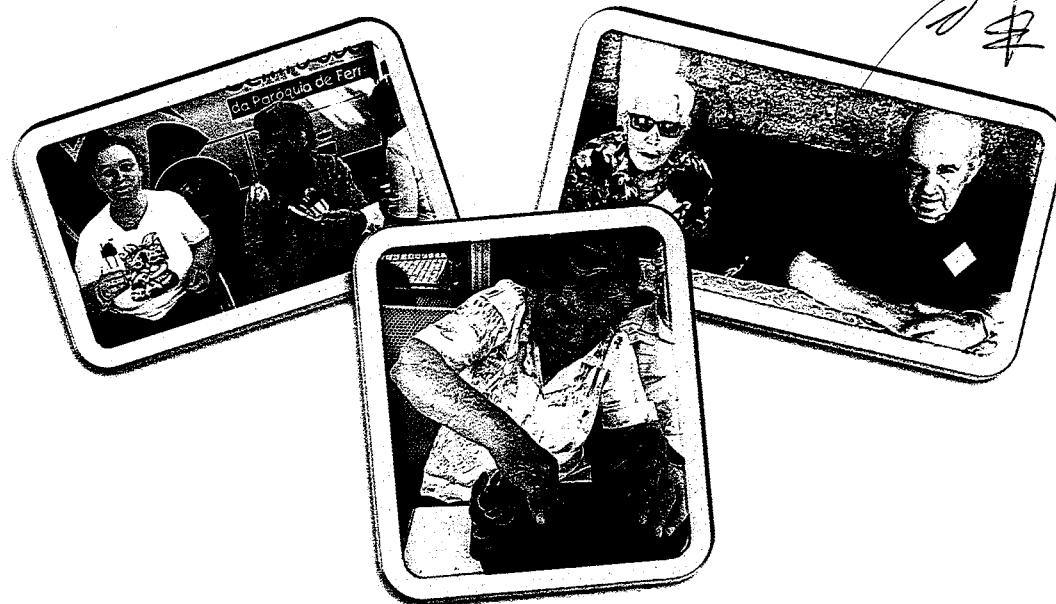
Durante 2022, o CSPF admitiu 7 novos utentes, na resposta social ERPI.

De salientar ainda:

- No que respeita à faixa etária da ERPI, verifica-se que a maioria se encontra acima dos 80 anos;
- A média de idades dos utentes ronda os 85 anos;
- As idas ao hospital foram na sua maioria por episódios de emergência devido às patologias do próprio utente e decorrentes do processo natural de envelhecimento;
- Há um grande grupo de utentes que são dependentes ou com perda de autonomia, o que implica uma maior atenção individualizada e personalizada às suas necessidades, sendo estas, ajuda parcial ou total de apoio para efetuar transferências e ajuda humana total;
- O sexo feminino continua a destacar-se com um maior número de utentes;
- O maior motivo de cessação de serviços foi por falecimento; sendo que as vagas por falecimento foram preenchidas, bem como as vagas sociais se mantiveram preenchidas;
- Todos os processos de utente encontram-se atualizados conforme a legislação e orientações do Instituto da Segurança Social.



5.4 CENTRO DE DIA



O Centro de Dia é uma resposta social oferecida por instituições públicas e privadas que têm como objetivo prestar apoio a idosos, promovendo o envelhecimento ativo e ajudando a manter a autonomia e a qualidade de vida dos usuários. Essa resposta social oferece atividades socioeducativas, culturais e de lazer, além de serviços de cuidados pessoais, como banho e higiene pessoal, alimentação e acompanhamento médico e psicológico. Os Centros de Dia têm um papel importante no apoio às famílias, permitindo que as pessoas idosas continuem vivendo em suas casas e recebendo atenção adequada durante o dia, enquanto suas famílias trabalham ou cuidam de outras atividades. Além disso, os Centros de Dia também ajudam a prevenir o isolamento social e a solidão entre os idosos, proporcionando-lhes um ambiente de convívio social e atividades que ajudem a manter a mente e o corpo ativos.

O Centro de Dia do Centro Social da Paróquia de Ferreiros funciona no LAR SEDE desde Julho de 2019 com capacidade para 10 utentes e acordo de cooperação para 10 utentes.

A pandemia de Covid-19 teve um impacto significativo na saúde física e mental dos idosos em todo o mundo, incluindo em Portugal. O isolamento social e a redução das atividades externas afetaram a saúde física e mental dos idosos, levando a uma maior incidência de problemas como depressão, ansiedade, insônia e doenças cardiovasculares. A falta de atividade física e o sedentarismo também foram consequências negativas do isolamento social.

Esta situação levou a um aumento significativo na procura pelos Centros de Dia em Portugal.

Durante 2022, o CSPF admitiu 5 novos utentes na resposta social de Centro de Dia.



De salientar no Centro de Dia:

- Os utentes integrados no Centro de Dia têm idades compreendidas entre os 43 e os 92 anos;
- O grupo é maioritariamente feminino tal como na ERPI;
- Fazendo uma caracterização da autonomia/ dependência, dos utentes que integram esta resposta social, verificou-se que os utentes que frequentaram o Centro de Dia, apesar das dificuldades de locomoção são maioritariamente autônomos no entanto carecem de auxiliares de marcha (andarilho, bengala ou muletas), sendo que apenas uma utente é dependente para a maioria das AVD's, sendo que esta dependência é motora e mental/neurológica;
- Esta resposta social presta os seguintes serviços: transporte; assistência medicamentosa; alimentação; cuidados de higiene e conforto pessoal; animação, assistência psicológica, social, médica, nutricional e fisioterapia.

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR

O Centro Social da Paróquia de Ferreiros cada vez mais preocupa-se em prestar uma assistência personalizada e de qualidade a cada um dos utentes por isso:

- Reforçamos a equipa técnica e multidisciplinar com a contratação de uma Animadora Sociocultural (Psicomotricista) a tempo inteiro e de uma Nutricionista a tempo parcial.

Iniciamos um estágio profissional à Ordem dos Psicólogos com uma Psicóloga

PLANO DE ATIVIDADES DAS RESPOSTAS SOCIAIS ERPI E CENTRO DE DIA

Sabendo que a ocupação dos tempos livres dos utentes é um fator importantíssimo no bem estar e qualidade de vida dos idosos, o plano anual de atividades foi maioritariamente cumprido.

Segue em anexo o Plano Anual de Atividades de 2022 bem como o relatório final das atividades diferenciado por:

- Atividades previstas e realizadas;
- Atividades previstas e não realizadas;
- Atividades não previstas e realizadas.

Segue também no mesmo anexo o portefólio fotográfico das atividades realizadas no ano de 2022.



5.5 GRUPO DE VOLUNTARIADO DÁDIVA



No ano de 2022, o Grupo de Voluntariado *Dádiva* continuou a estar presente nas atividades da comunidade mantendo sempre com o mesmo espírito de ajuda ao próximo, nomeadamente com as seguintes atividades:

- animação nos lares 2 vezes por semana;
- atendimento na loja social às terças-feiras (15h-17h).

Este ano assumimos a oferta do pequeno almoço de uma família refugiada do Sudão, na pastelaria Glicínias porque esta família composta por 3 elementos vivia num quarto. Este pedido foi solicitado pela Segurança Social na pessoa da Dra. Armada da Ação Social de Maximinos.

Em junho oferecemos, novamente, às famílias um cabaz de S. João (barriguinhas, batatas, broa, pimento e ananás em lata);

Em julho reforçamos o cabaz como tem sido hábito, uma vez que em agosto a loja social está fechada.

Para além dos serviços supracitados, os voluntários também realizam:

- Visita aos doentes (por 3 equipas: às quartas-feiras) foram retomadas a partir de setembro
- No dia do doente foi entregue à porta um mini cabaz com um cartão
- Exploração do bar nos fins-de-semana no adro da igreja (o que nos ajuda na compra de géneros alimentares, pagamentos de água, luz, gás e medicação);



- A nossa reunião, na qual fazemos um balanço do que se passou no mês anterior e se avaliam as diversas áreas de intervenção, para corrigir trajetórias que possam estar desadequadas e a partilha experiências e de boas práticas.

Avaliação

Durante este ano continuamos a ajudar famílias, desde as que vieram sinalizadas pelo Banco Alimentar Contra a Fome (BACF), União de Freguesias de Ferreiros e Gondizalves ao SAAS, bem como famílias que sabendo da nossa existência nos contactavam.

6. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Para as IPSS a expressão “sustentabilidade” é empregue para descrever uma realidade financeira equilibrada e confortável, que vise garantir a capacidade de sustentar projetos a longo prazo, perpetuando e cumprindo a missão para as quais estas foram criadas.

A tendência para a redução do financiamento público, do qual muitas IPSS dependem quase exclusivamente, obrigam estas instituições a reinventarem-se quotidianamente, sempre com o objetivo claro de encontrar alternativas, mais ou menos sustentáveis, de continuar a financiar o seu objeto social, contribuindo simultaneamente para assegurar o funcionamento das suas respostas sociais, nos mais diversos domínios de atuação. Esta dependência do financiamento público é normal e até natural face à forma como estas instituições se estão a substituir ao Estado na prestação de serviços que a este competiam prestar, conforme o estipulado na Constituição da República Portuguesa nos seus artigos 69.º, 72.º e 73.º.

O objetivo da sustentabilidade financeira de qualquer organização consegue-se, genericamente, por via da redução dos custos ou por via do aumento das receitas próprias, sendo esta também uma premissa aplicável ao CSPF.

Neste sentido, o CSPF tem desenvolvido ao longo dos últimos anos, obras de beneficiação das suas estruturas físicas e para além de políticas apertadas de controlo de gastos, tem recorrido a empréstimos bancários para a realização da sua requalificação. Neste momento o CSPF tem como obrigações financeiras o empréstimo obtido através do fundo JESSICA no valor de 800 000,00€ (sem juros), bem como os empréstimos obtidos através do Banco Montepio Geral, nomeadamente o recurso à Linha “Mais Impacto Social, no valor de 1 000 000,00€ e à Linha de Apoio ao Setor Social (COVID-19) no valor de 200 000,00€.

Apesar da situação económica do país não ter sido a mais favorável, a Direção continuou a encarar o futuro da Instituição com otimismo.



7. RECURSOS HUMANOS



O capital humano desempenha um papel crucial nas Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS), sendo fundamental para o sucesso e eficácia dessas organizações.

As IPSS dependem de uma força de trabalho qualificada e comprometida, composta por profissionais das áreas sociais, de saúde, educação e administração, entre outras.

O capital humano nas IPSS é responsável por oferecer suporte e assistência direta aos beneficiários, garantindo a qualidade e eficiência dos serviços prestados.

A capacitação e formação contínua dos colaboradores são essenciais para atualizá-los sobre novas práticas e abordagens no campo social, promovendo um atendimento mais eficaz.

A motivação e o empoderamento dos profissionais nas IPSS são fundamentais para criar um ambiente acolhedor e promover relações de confiança com os beneficiários.

A diversidade e a complementaridade das habilidades e competências dos profissionais nas IPSS enriquecem a prestação de serviços, permitindo uma abordagem holística e multidisciplinar.

A gestão adequada do capital humano envolve a valorização e o reconhecimento dos profissionais, incentivando o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

A capacidade de trabalho em equipa é fundamental para as IPSS, promovendo a colaboração entre diferentes áreas e profissionais para alcançar os melhores resultados.



A retenção de talentos nas IPSS é um desafio, pois a demanda por profissionais qualificados é alta. Portanto, é importante criar um ambiente de trabalho atrativo e estimulante.

O investimento no capital humano nas IPSS não apenas beneficia os profissionais, mas também os beneficiários, resultando em serviços de melhor qualidade e maior impacto na comunidade atendida.

É neste sentido que o CSPF privilegia o seu capital humano, apostando nas pessoas que a integram e na mais-valia que cada uma delas representa e coloca à disposição da Instituição.

A melhoria contínua no que realizamos dia a dia, é a chave para o crescimento e evoluir na procura da excelência.

- Avaliação de desempenho

De acordo com o ano atípico que vivemos, a avaliação de desempenho de todos os colaboradores, ainda não foi totalmente implementada, tendo havido alguma dificuldade principalmente nas valências da ERPI, Centro de Dia e SAD, uma vez que nas valências da Infância, tem sido realizada a avaliação de desempenho no modelo de anos transatos, que consiste em avaliações descendentes e autoavaliações, que permitam detetar lacunas de forma a colmatar necessidades formativas e comportamentais.

- Formação

No início do ano 2022, foram programadas diversas formações para dar cumprimento ao estabelecido na lei relativamente à formação dos nossos profissionais, contudo a pandemia fez com que não fosse possível dar cumprimento ao plano estabelecido. Deste modo foram realizadas as seguintes formações:

- ✓ "Organização pessoal e gestão do tempo" (25 horas), formação realizada para os colaboradores das valências relativas à 3ª Idade;
- ✓ "Primeiros socorros" (25 horas), formação realizada para os colaboradores das valências relativas à 3ª Idade;
- ✓ "Técnicas de animação para crianças e jovens" (25 horas), formação realizada para uma colaboradora da Infância;
- ✓ "Interação e rotinas diárias com crianças e jovens com necessidades educativas especiais" (25 horas), formação realizada para o pessoal da Infância;
- ✓ "Integração sensorial com as crianças: métodos e elementos didáticos para as atividades diárias" (35 horas), formação realizada por uma colaboradora;
- ✓ "Língua gestual" (25 horas), formação realizada por uma colaboradora;
- ✓ "CRE Enterobactérias resistentes a carbapenems – Doente portador de bactéria multiresistente", formação realizada pelos técnicos superiores da ERPI;
- ✓ "Curso de tratamento de feridas – da evidência à prática" (30 horas), formação realizada pela equipa de enfermagem;
- ✓ "Aplicação da Lei da proteção do denunciante nas IPSS", formação realizada pela Diretora de Serviços;
- ✓ "Contratação Pública passo a passo no PRR – Mobilidade Verde", formação realizada pela Diretora de Serviços;



[Assinatura]

- ✓ "Curso Regime Legal da Gestão de Recursos Humanos nas Instituições do 3º Setor" (30 horas), formação realizada pela Diretora de Serviços;
- ✓ "Cuidados de Saúde em crianças e jovens" (25 horas), formação realizada por colaboradores da Infância que não aderiram ao Lay-OFF Simplificado;
- ✓ "Jornadas de Educação em Creche", formação realizada pela Coordenadora das valências da Infância.

A realizar de formação oferece diversas vantagens e mais-valias, tais como:

- ✓ Contribuir para a missão social: A formação nas IPSS permite adquirir conhecimentos e habilidades específicas relacionadas com as áreas sociais, de saúde, educação, entre outras, capacitando os participantes a contribuírem de forma mais efetiva para a missão e objetivos da instituição.
- ✓ Experiência prática: As IPSS oferecem oportunidades de formação com base em situações reais, permitindo aos participantes vivenciarem e aplicarem os conhecimentos em contextos reais de trabalho, o que enriquece a experiência e promove a aprendizagem prática.
- ✓ Diversidade de áreas de formação: As IPSS abrangem uma variedade de áreas de atuação, desde cuidados para idosos, crianças, saúde mental, entre outros. Isso significa que há uma ampla gama de possibilidades de formação, permitindo aos participantes explorarem diferentes campos de interesse e desenvolverem competências em áreas específicas.
- ✓ Impacto social direto: Ao realizar formação, os participantes têm a oportunidade de fazer a diferença e ter um impacto positivo na vida das pessoas em situação de vulnerabilidade. Isso proporciona uma sensação de realização pessoal e propósito, além de fortalecer o senso de responsabilidade social.
- ✓ Desenvolvimento pessoal e profissional: A formação promove o desenvolvimento de competências técnicas e interpessoais, como empatia, resiliência, trabalho em equipa e capacidade de adaptação a diferentes realidades. Essas habilidades são valorizadas não apenas no contexto das IPSS, mas também no mercado de trabalho em geral.

Em suma, a realização de formação oferece uma combinação única de aprendizagem prática, contribuição social e desenvolvimento pessoal e profissional, tornando-se uma experiência enriquecedora e gratificante para os participantes.

- Rotação

A rotação de trabalhadores nas IPSS pode ter impactos negativos, como interrupção nos serviços, perda de conhecimento e experiência, e dificuldade na construção de relacionamentos com os beneficiários. Além disso, a rotatividade excessiva pode gerar custos adicionais com recrutamento. Para evitar a rotação de trabalhadores, deve criar-se um ambiente de trabalho atraente, investir em desenvolvimento profissional, promover uma cultura organizacional positiva e fornecer apoio e reconhecimento adequados aos funcionários. Uma gestão eficaz do capital humano e a valorização dos colaboradores são essenciais para reduzir a rotação e garantir a continuidade dos serviços de qualidade nas IPSS.



Nos últimos anos tem-se tomado mais difícil a contratação de colaboradores, que além da redução de mão-de obra disponível no mercado, também o próprio mercado de trabalho está mais competitivo o que aumenta a rotação de trabalhadores.

- Absentismo

O absentismo dos trabalhadores nas IPSS refere-se à frequência de ausências não planeadas dos funcionários. Este problema origina impactos negativos, como interrupção nos serviços prestados, sobrecarga de trabalho para os outros colaboradores e redução da qualidade de atendimento aos beneficiários. O absentismo pode ser causado por diversos fatores, como doenças, problemas pessoais, falta de motivação ou insatisfação no trabalho. Para lidar com o absentismo, é importante promover um ambiente de trabalho saudável, investir em políticas de saúde e bem-estar dos funcionários, implementar medidas de prevenção e gestão de doenças e o envolvimento dos colaboradores. A gestão adequada do absentismo é essencial para manter a eficiência e a continuidade dos serviços.

Em 2022 o absentismo aumentou devido à situação de pandemia pela qual passamos nos últimos 2 anos. Devido à COVID-19, algumas colaboradoras passaram a ser portadoras de doenças crónicas. Também devido ao desgaste físico e psicológico que na generalidade se sentiu, algumas colaboradoras tiveram necessidade de recorrer a baixas médicas. Ainda assim, com o esforço geral de todos conseguiu-se mais uma vez suprir as dificuldades, sem que fosse diminuída a qualidade do serviço.

8. SITUAÇÃO PATRIMONIAL

Existem várias formas de verificar a situação patrimonial de uma entidade. De uma forma simples consegue-se através do cálculo da soma entre os Bens e Direitos, retirando as Obrigações.

Assim, a situação patrimonial do CSPF é:

$$\sum \text{Ativo} - \sum \text{Passivo} = \text{Património}$$

Ativo	Passivo	Património
3 541 648,22 €	2 268 990,33 €	1 272 657,89 €

No ponto 15 – Balanço, podemos ver esses valores que ajudam a verificar a saúde económica e financeira do CSPF.

Podemos verificar, no quadro seguinte os valores dos Réditos e Gastos, que demonstram de uma forma resumida como permitiram alcançar o resultado positivo, verificado em 2022.

Em termos da atividade corrente este valor está visível na rubrica de Outros Rendimentos e Ganhos no mapa seguinte.

Os Gastos com o Pessoal resultam de uma tendência de crescimento de “custos de produção de serviços”. Por um lado, não se pode substituir um cuidador por uma máquina, por outro temos que considerar a evolução das remunerações face à subida do salário mínimo nacional.



Handwritten signature and stamp: 4 Maria Teresa [illegible]

A rubrica referente à Prestação de Serviços subiu consideravelmente face ao ano transato. Esta subida deve-se vários fatores, nomeadamente, o aumento dos salários, o baixo custo com empréstimos bancários (em junho/22) que origina um valor mais reduzido a abater nas mensalidades, contudo, contribuiu ainda o reduzido período de confinamento obrigatório decretado pelo Governo de apenas 15 dias tendo-se refletido numa pequena percentagem de desconto nas mensalidades da Infância.

Os subsídios à exploração diminuíram na estrutura de réditos, contudo, o acordo de cooperação com a Segurança Social aumentou e surgiram novos apoios, tais como o Programa MAREESS do IEFP, dentro das medidas previstas ao combate à COVID-19.

Descrição de Rendimentos	Valor do período
Prestação de serviços	736 738,79 €
Subsídios	711 972,85 €
Outras Receitas	74 574,57 €
Juros, dividendos e outros rendimentos	741,37 €
Total	1 524 027,58 €
Descrição de Gastos	Valor do período
Custo Mercadoria Consumida	133 998,80 €
Fornecimentos e Serviços Externos	170 728,63 €
Gastos com o Pessoal	960 425,85 €
Gastos de depreciações e amortizações	121 137,04 €
Perdas por Imparidades	0,00 €
Outros gastos e perdas	850,33 €
Gastos e perdas financeiras	20 033,68 €
Total	1 407 174,33 €
	1 168 853,25 €

9. SITUAÇÃO CONTRIBUTIVA E FISCAL

O CSPF tem perante a Autoridade Tributária, obrigações fiscais declarativas e de retenção de IRS aos sujeitos passivos que nos prestam serviços profissionais, quer como dependentes ou independentes. Em relação à Segurança Social temos o dever de declarar e entregar os descontos dos nossos colaboradores e colaboradoras no nosso quadro de pessoal.

Todas as nossas obrigações estão cumpridas.



10. FACTOS RELEVANTES OCORRIDOS APÓS O FECHO DO PERÍODO

A partir de 01 de janeiro de 2023 o salário mínimo sobe para 760,00, que irá ter como consequência um aumento dos custos com o pessoal, já previsto no orçamento para 2023. Este aumento não foi acompanhado nos acordos de cooperação.

11. APLICAÇÃO DOS RESULTADOS

A nossa Instituição não tem como fim a obtenção de lucro, mas sim a obtenção de meios para investimentos futuros em melhoria das condições dos nossos residentes, utilizadores das nossas respostas sociais e das condições de trabalho na nossa Instituição. Por isso propõe a direção que se apliquem os resultados do exercício em Resultados Transitados.



12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Direção deu cumprimento ao plano de atividades possível mediante a situação em que vivemos. Relativamente ao orçamento de 2022, houve um acréscimo de gastos, não estimados nem de todo previsíveis, aquando da elaboração do mesmo.

Assegurando o cumprimento dos normativos legais em vigor, delineamos uma estratégia de desenvolvimento, com tendência para a sustentabilidade da própria Instituição, assim como, a concretização duma prestação de serviços integrados, orientados para os seus utentes.

Foi um ano marcado pela invasão da Ucrânia pela Rússia, o que despoletou uma crise mundial fortemente refletida a nível económico e social. A gestão financeira, com as dificuldades próprias dos tempos vividos, foi rigorosa e equilibrada, mesmo tendo em consideração a subida da inflação que nos obrigou a racionalizar e planificar os gastos.

É também motivo de orgulho para a nossa Instituição a atribuição por parte da Fundação "La Caixa" no âmbito da candidatura apresentada aos Prémios BPI Seniores, com o Projeto "Physibody – Viver mais e melhor", no valor de 27230,00€, para a criação de uma valência de fisioterapia, quer para os nossos utentes, quer para a comunidade.

Expressamos os nossos agradecimentos a todos os que manifestaram confiança e preferência, em particular aos Utentes e Fornecedores, porque a eles se deve muito do reconhecimento da valia das nossas atividades, bem como a razão de ser da nossa intervenção social.

Encerrado mais um ano de trabalho, a Direção expressa o seu público apreço e reconhecimento a todos os colaboradores em atividade pelo excelente trabalho desenvolvido ao longo do ano. Para aqueles que no ano transato cessaram a sua colaboração com a Instituição, a Direção deixa igualmente uma sentida palavra de reconhecimento e agradecimento.

Apresenta-se, de seguida as demonstrações financeiras relativas ao período findo, que compreendem o Balanço, a Demonstração dos Resultados por naturezas e o Anexo às Demonstrações Financeiras.

Ferreiros, 30 de março de 2023

A DIREÇÃO

O Presidente



PARTE II – RELATÓRIO E CONTAS



Handwritten signatures and initials at the top right of the page.

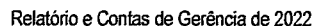
13. INTRODUÇÃO

O Centro Social da Paróquia de Ferreiros, com sede social em Ferreiros, no concelho de Braga, tem como atividade principal Atividades de Caris Religioso e Apoio Social.

O presente relatório de gestão expressa de forma apropriada a situação financeira e os resultados da atividade exercida no período económico findo em 31 de dezembro de 2022.

É elaborado nos termos da legislação em vigor e contém uma exposição fiel e clara da evolução da atividade, do desempenho e da posição da instituição, procedendo a uma análise equilibrada e global da evolução dos rendimentos e gastos, dos resultados e da sua posição financeira, em conformidade com a dimensão e complexidade da sua atividade, bem como uma descrição dos principais riscos e incertezas com que a mesma se defronta.

- As Demonstrações financeiras, Balanço e Demonstração dos resultados, e o Mapa de execução orçamental, referentes ao presente exercício de 2022, são comparáveis com os respetivos documentos do exercício anterior.
- Relativamente à situação patrimonial o CSPF recebeu o valor de 21 784,00€ referente ao Prémio BPI Sénior da Fundação "La Caixa" e salienta-se ainda a incorporação do resultado líquido do ano transato no valor de 167 141,78€, na rubrica de resultados transitados, conforme deliberação da Direção.
- Os saldos bancários, em 31 de dezembro de 2022, ascendiam a 141 097,93€ à ordem.
- A estrutura organizacional manteve-se, no essencial, havendo a necessidade de contratar a termo para substituições de pessoal que cessou o seu contrato de trabalho, estando a política de remunerações em linha com as orientações executadas da legislação aplicável.
- O resultado líquido do período foi de 116 853,25€ positivo, o que representa uma variação negativa, em relação ao ano anterior de cerca de 50 288,53€, valor bastante significativo.
- A conta 72 "Prestações de Serviços" registou em 2022 o valor de 736 738,79€ representando um aumento muito significativo no valor de 66 236,64€ face ao ano transato.
- A conta 75 "Subsídios à Exploração" registou em 2022 um decréscimo face ao ano transato, no valor de 10 500,42€. Paradoxalmente, refletiu-se um aumento nos acordos com a Segurança Social, e surgiram novos apoios por parte do IEF nomeadamente o Programa MAREESS no combate à COVID-19, contudo, não se recebeu qualquer apoio da Câmara Municipal de Braga, uma vez que não foram abertas candidaturas ao Orçamento Participativo.
- A rubrica 78 "Outros Rendimentos", registou um saldo de 74 574,57€, que se deveu maioritariamente à restituição do IVA relativo à obra realizada, aos géneros alimentares adquiridos, à consignação do IRS do ano 2021, bem como à venda de fraldas aos nossos utentes da ERPI e à produção de energia gerada pelos painéis fotovoltaicos.
- A rubrica 61 "Custo das Mercadorias Vendidas e das Matérias Consumidas", registou o maior aumento dos últimos anos, no valor de 17 848,15€. Este valor deveu-se ao aumento dos custos de produção e de matérias primas, que com o início da guerra na Ucrânia, dispararam exponencialmente.



- A rubrica 63 "Gastos com Pessoal", registou um aumento no valor de 50 084,66€, comparativamente com ano transato, fruto das necessidades prementes da atividade da Instituição.
- De referir ainda, a conta 64 "Gastos de Depreciações e Amortizações" registou também um aumento no valor de 6 249,08€ devido ao facto de no ano 2022, continuarmos o processo de obras de remodelação dos espaços afetos à Infância, bem como a aquisição de equipamentos básicos para o seu bom funcionamento.
- No decurso do exercício de 2022, foi validado o controlo da tesouraria do Centro Social pela Direção.



14. MAPA DE EXECUÇÃO ORÇAMENTAL

Faint handwritten notes:

Wash
Hartland

Mapa de execução orçamental do ano 2022

Contas	Descrição	Executado	Orçamento	Cabimento
61	Custo da mercadoria consumida	133 998,80 €	115 660,85 €	- 18 337,95 €
62	Fornecimentos e serviços externos	170 728,63 €	195 046,88 €	24 318,25 €
63	Gastos com Pessoal	960 425,85 €	898 331,14 €	- 62 094,71 €
64	Gastos de Depreciações e Amortizações	121 137,04 €	- €	- 121 137,04 €
65	Perdas por Imparidade		- €	
68	Outros Gastos e Perdas	850,33 €	1 320,00 €	469,67 €
69	Gastos e Perdas de Financiamento	20 033,68 €	20 404,77 €	371,09 €
	Saldo Geral	1 407 174,33 €	1 230 763,64 €	- 176 410,69 €

Contas	Descrição	Executado	Orçamento	Cabimento
72	Prestações de Serviços	736 738,79 €	746 218,15 €	9 479,36 €
75	Subsídios à Exploração	711 972,85 €	635 763,26 €	- 76 209,59 €
78	Outros Rendimentos e Ganhos	74 574,57 €	23 203,95 €	- 51 370,62 €
79	Juros, Dividendos e Outros Rendimentos Similares	741,37 €	- €	- 741,37 €
Saldo Geral		1 524 027,58 €	1 405 185,36 €	- 118 842,22 €

Saldo Final	116 853,25 €	174 421,72 €	57 568,47 €
--------------------	---------------------	---------------------	--------------------



15. BALANÇO



Entidade: CSPF - Centro Social da Paróquia de Ferreiros

Balanço em 31.12.2022

Euros

Rubricas	NOTAS	Datas	
		31-12-2022	31-12-2021
Ativo			
Ativo não Corrente			
Ativos fixos tangíveis		3 371 184,92 €	3 253 240,13 €
		3 371 184,92 €	3 253 240,13 €
Ativo Corrente			
Inventários		17 504,54 €	17 486,98 €
Clientes		5 201,20 €	4 975,52 €
Estado e Outros Entes Públicos		516,29 €	878,64 €
Outras contas a receber		1 090,99 €	1 090,99 €
Diferimentos		4 552,35 €	2 789,76 €
Caixa e Depósitos Bancários		141 597,93 €	85 289,27 €
		170 463,30 €	112 511,16 €
Total do Ativo		3 541 648,22 €	3 365 751,29 €
Capital Próprio e Passivo			
Capital Próprio			
Capital Realizado		29 927,87 €	29 927,87 €
Outras reservas		335 034,03 €	335 034,03 €
Resultados Transitados		769 058,74 €	601 916,96 €
Outras variações no capital próprio		21 784,00 €	
Resultado líquido do período		116 853,25 €	167 141,78 €
Interesses minoritários			
Total do Capital Próprio		1 272 657,89 €	1 134 020,64 €
Passivo			
Passivo não Corrente			
Financiamentos obtidos		1 924 153,78 €	1 909 085,48 €
Outras contas a pagar		178 603,89 €	164 670,60 €
		2 102 757,67 €	2 073 756,08 €
Passivo Corrente			
Fornecedores		64 289,09 €	67 175,24 €
Adiantamento de clientes		14 708,90 €	5 836,66 €
Estado e Outros Entes Públicos		40 916,05 €	40 134,15 €
Outras Contas a pagar		46 318,62 €	44 828,52 €
		166 232,66 €	157 974,57 €
Total do Passivo		2 268 990,33 €	2 231 730,65 €
Total do Capital Próprio e do Passivo		3 541 648,22 €	3 365 751,29 €



16. DEMONSTRAÇÕES DE RESULTADOS



Demonstração de Resultados por Naturezas

Entidade: Centro Social da Paróquia de Ferreiros

Demonstração dos resultados por naturezas

Ano: 2022

Handwritten signatures and initials:
 - Top right: "Marechal"
 - Middle right: "Luis"
 - Bottom right: "D"

Euros

CÓDIGO DE CONTAS	RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	Períodos	
			2022	2021
+71+72	Vendas e serviços prestados	+	736 738,79	670 502,15
+75	Subsídios à exploração	+	711 972,85	722 473,27
+73	Variação nos inventários da produção	+/-		
+74	Trabalhos para a própria entidade	+		
-61	Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	-	-133 998,80	-116 150,65
-62	Fornecimentos e serviços externos	-	-170 728,63	-148 090,49
-63	Gastos com o pessoal	-	-960 425,85	-910 341,19
-65+762	Imparidades (perdas/reversões)	-/+		
-67+763	Provisões (aumentos/reduções)	-/+		
+78	Outros rendimentos e ganhos	+	74 574,57	81 191,07
-68	Outros gastos e perdas	-	-850,33	-502,72
	Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	=	257 282,60	299 081,44
-64+761	Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-/+	-121 137,04	-114 887,96
	Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	=	136 145,56	184 193,48
-69+79	Gasto líquido de financiamento	-/+	-19 292,31	-17 051,70
	Resultado antes de impostos	=	116 853,25	167 141,78
-812	Imposto sobre rendimento do período	-/+	0,00	0,00
	Resultado líquido do período	=	116 853,25	167 141,78



Demonstração de Resultados por Valências

Demonstração dos resultados por Valências

Ano: 2022

Euros

CÓDIGO DE CONTAS	RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	Valência
			Creche
+71+72	Vendas e serviços prestados	+	52 179,43
+75	Subsídios à exploração	+	141 318,33
+73	Variação nos inventários da produção	+/-	
+74	Trabalhos para a própria entidade	+	
-61	Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	-	-13 492,57
-62	Fornecimentos e serviços externos	-	-18 328,45
-63	Gastos com o pessoal	-	-155 409,36
-65+762	Imparidades (perdas/reversões)	-/+	
-67+763	Provisões (aumentos/reduções)	-/+	
+78	Outros rendimentos e ganhos	+	19 912,38
-68	Outros gastos e perdas	-	-153,28
	Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	=	26 026,48
-64+761	Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-/+	-16 404,01
	Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	=	9 622,47
-69	Gastos de financiamento	-	-4 333,47
+79	Juros, dividendos e outros rendimentos	+	26,73
	Resultado antes de impostos	=	5 315,73
-812	Imposto sobre rendimento do período	-/+	0,00
	Resultado líquido do período	=	5 315,73



Demonstração de Resultados por Valências

Demonstração dos resultados por Valências

Ano: 2022

Euros

CÓDIGO DE CONTAS	RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	Valência
			Pré-Escolar
+71+72	Vendas e serviços prestados	+	116 983,20
+75	Subsídios à exploração	+	187 565,27
+73	Variação nos inventários da produção	+/-	
+74	Trabalhos para a própria entidade	+	
-61	Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	-	-26 879,61
-62	Fornecimentos e serviços externos	-	-35 129,00
-63	Gastos com o pessoal	-	-216 374,38
-65+762	Imparidades (perdas/reversões)	-/+	
-67+763	Provisões (aumentos/reduções)	-/+	
+78	Outros rendimentos e ganhos	+	11 662,95
-68	Outros gastos e perdas	-	-273,71
	Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	=	37 554,72
-64+761	Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-/+	-18 003,24
	Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	=	19 551,48
-69	Gastos de financiamento	-	-4 514,04
+79	Juros, dividendos e outros rendimentos	+	47,73
	Resultado antes de impostos	=	15 085,17
-812	Imposto sobre rendimento do período	-/+	0,00
	Resultado líquido do período	=	15 085,17



Demonstração de Resultados por Valências

Demonstração dos resultados por Valências

Ano: 2022

Euros

CÓDIGO DE CONTAS	RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	Valência
			C.A.T.L.
+71+72	Vendas e serviços prestados	+	28 396,83
+75	Subsídios à exploração	+	26 069,89
+73	Variação nos inventários da produção	+/-	
+74	Trabalhos para a própria entidade	+	
-61	Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	-	-9 585,04
-62	Fornecimentos e serviços externos	-	-12 544,51
-63	Gastos com o pessoal	-	-33 385,05
-65+762	Imparidades (perdas/reversões)	-/+	
-67+763	Provisões (aumentos/reduções)	-/+	
+78	Outros rendimentos e ganhos	+	7 843,25
-68	Outros gastos e perdas	-	-127,73
	Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	=	6 667,64
-64+761	Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-/+	-5 234,51
	Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	=	1 433,13
-69	Gastos de financiamento	-	-601,87
+79	Juros, dividendos e outros rendimentos	+	22,27
	Resultado antes de impostos	=	853,53
-812	Imposto sobre rendimento do período	-/+	0,00
	Resultado líquido do período	=	853,53



Demonstração de Resultados por Valências

Demonstração dos resultados por Valências

Ano: 2022

Euros

CÓDIGO DE CONTAS	RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	Valência
			Lar Sede
+71+72	Vendas e serviços prestados	+	401 880,76
+75	Subsídios à exploração	+	97 672,37
+73	Variação nos inventários da produção	+/-	
+74	Trabalhos para a própria entidade	+	
-61	Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	-	-35 211,38
-62	Fornecimentos e serviços externos	-	-46 565,01
-63	Gastos com o pessoal	-	-324 217,33
-65+762	Imparidades (perdas/reversões)	-/+	
-67+763	Provisões (aumentos/reduções)	-/+	
+78	Outros rendimentos e ganhos	+	28 994,70
-68	Outros gastos e perdas	-	-109,48
	Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	=	122 444,63
-64+761	Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-/+	-64 966,57
	Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	=	57 478,06
-69	Gastos de financiamento	-	-4 579,44
+79	Juros, dividendos e outros rendimentos	+	295,46
	Resultado antes de impostos	=	53 194,08
-812	Imposto sobre rendimento do período	-/+	0,00
	Resultado líquido do período	=	53 194,08



Demonstração de Resultados por Valências

Demonstração dos resultados por Valências

Ano: 2022

Euros

CÓDIGO DE CONTAS	RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	Valência
			Lar Igreja
+71+72	Vendas e serviços prestados	+	64 038,60
+75	Subsídios à exploração	+	96 215,24
+73	Variação nos inventários da produção	+/-	
+74	Trabalhos para a própria entidade	+	
-61	Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	-	-13 476,33
-62	Fornecimentos e serviços externos	-	-26 091,00
-63	Gastos com o pessoal	-	-93 593,25
-65+762	Imparidades (perdas/reversões)	-/+	
-67+763	Provisões (aumentos/reduções)	-/+	
+78	Outros rendimentos e ganhos	+	2 542,23
-68	Outros gastos e perdas	-	-47,44
	Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	=	29 588,05
-64+761	Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-/+	-7 727,10
	Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	=	21 860,95
-69	Gastos de financiamento	-	-2 155,19
+79	Juros, dividendos e outros rendimentos	+	127,36
	Resultado antes de impostos	=	19 833,12
-812	Imposto sobre rendimento do período	-/+	0,00
	Resultado líquido do período	=	19 833,12



Demonstração de Resultados por Valências

Demonstração dos resultados por Valências

Ano: 2022

Euros

CÓDIGO DE CONTAS	RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	Valência
			C.Dia
+71+72	Vendas e serviços prestados	+	18 825,76
+75	Subsídios à exploração	+	18 470,46
+73	Variação nos inventários da produção	+/-	
+74	Trabalhos para a própria entidade	+	
-61	Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	-	-8 991,02
-62	Fornecimentos e serviços externos	-	-12 147,97
-63	Gastos com o pessoal	-	-14 870,06
-65+762	Imparidades (perdas/reversões)	-/+	
-67+763	Provisões (aumentos/reduções)	-/+	
+78	Outros rendimentos e ganhos	+	2 016,54
-68	Outros gastos e perdas	-	-36,49
	Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	=	3 267,22
-64+761	Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-/+	-1 333,57
	Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	=	1 933,65
-69	Gastos de financiamento	-	-1 359,81
+79	Juros, dividendos e outros rendimentos	+	81,82
	Resultado antes de impostos	=	655,66
-812	Imposto sobre rendimento do período	-/+	0,00
	Resultado líquido do período	=	655,66



[Handwritten signatures and initials]

Demonstração de Resultados por Valências

Demonstração dos resultados por Valências

Ano: 2022

Euros

CÓDIGO DE CONTAS	RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	Valência
			S.A.D.
+71+72	Vendas e serviços prestados	+	54 434,21
+75	Subsídios à exploração	+	144 661,29
+73	Variação nos inventários da produção	+/-	
+74	Trabalhos para a própria entidade	+	
-61	Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	-	-26 362,85
-62	Fornecimentos e serviços externos	-	-19 922,69
-63	Gastos com o pessoal	-	-122 576,42
-65+762	Imparidades (perdas/reversões)	-/+	
-67+763	Provisões (aumentos/reduções)	-/+	
+78	Outros rendimentos e ganhos	+	1 602,52
-68	Outros gastos e perdas	-	-102,20
	Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	=	31 733,86
-64+761	Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-/+	-7 468,04
	Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	=	24 265,82
-69	Gastos de financiamento	-	-2 489,86
+79	Juros, dividendos e outros rendimentos	+	140,00
	Resultado antes de impostos	=	21 915,96
-812	Imposto sobre rendimento do período	-/+	0,00
	Resultado líquido do período	=	21 915,96

17. ANEXO ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

**ÍNDICE****1 - Identificação da entidade****1.1 Dados de identificação****2 - Referencial contabilístico de preparação das demonstrações financeiras****2.1 Referencial contabilístico utilizado****2.2 Disposições do SNC que, em casos excecionais, tenham sido derogadas e dos respetivos efeitos nas demonstrações financeiras****3 - Principais políticas contabilísticas****3.1 Bases de mensuração usadas na preparação das demonstrações financeiras****3.2 Principais pressupostos relativos ao futuro (envolvendo risco significativo de provocar ajustamento material nas quantias escrituradas de ativos e passivos durante o ano financeiro seguinte)****4 - Ativos fixos tangíveis****4.1 Divulgações sobre ativos fixos tangíveis, conforme quadro seguinte:****4.2 Outras divulgações****5 - Custos de empréstimos obtidos****5.1 Política contabilística adotada nos custos dos empréstimos obtidos****5.2 Política contabilística adotada nos custos dos empréstimos obtidos capitalizados no período e respetiva taxa, bem como os reconhecidos em gastos:****5.3 Outras divulgações****6 - Inventários****6.1 Políticas contabilísticas adotadas na mensuração dos inventários e fórmula de custeio usada****6.2 Apuramento do custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas e outras informações sobre estas naturezas de inventários conforme quadro seguinte:****7 - Rêdito****7.1 Políticas contabilísticas adotadas para o reconhecimento do rêdito incluindo os métodos adotados para determinar a fase de acabamento de transações que envolvem a prestação de serviços****7.2 Quantia de cada categoria significativa de rêdito reconhecida durante o período, conforme quadro seguinte:****8 - Subsídios do Governo e apoios do Governo****8.1 Política contabilística adotada para os subsídios do Governo, incluindo os métodos de apresentação adotados nas demonstrações financeiras****8.2 Natureza e extensão dos subsídios do Governo reconhecidos nas demonstrações financeiras e indicação de outras formas de apoio do Governo de que diretamente se beneficiou:****9 - Impostos e contribuições****9.1 Divulgação dos seguintes principais componentes de gasto de imposto sobre o rendimento:****9.2 Divulgações relacionadas com outros impostos e contribuições****10 - Instrumentos financeiros****10.1 Discriminação das dívidas de cobrança duvidosa:****10.2 Categorias (naturezas) de ativos e passivos financeiros, perdas por imparidade, rendimentos e gastos associados, conforme quadro seguinte:****11 - Benefícios dos empregados****11.1 Pessoal ao serviço da empresa e horas trabalhadas****11.2 Benefícios dos empregados e encargos da entidade****11.3 Outras divulgações****12 - Divulgações exigidas por diplomas legais****12.1 Informação por atividade económica****12.2 Informação por mercado geográfico****12.3 Decomposição e movimento dos fundos patrimoniais****12.4 Outras divulgações exigidas por diplomas legais****13 - Outras informações****13.1 Discriminação dos fornecimentos e serviços externos****13.2 Outras divulgações consideradas relevantes para melhor compreensão da posição financeira e dos resultados****14 - Apenas para IES - Fluxos de caixa****14.1 Desagregação dos valores inscritos na rubrica de caixa e em depósitos bancários:****14.2 Comentário da gerência sobre a quantia dos saldos significativos de caixa e seus equivalentes que não estão disponíveis para uso****1. Identificação da Entidade**

NIF	503 151 351
Data de Início	20 de janeiro de 1995
Atividades	Atividades de Organizações Religiosas Educação Pré-Escolar Atividades de cuidados para crianças sem alojamento Outras atividades de apoio social, se alojamento n.e. Atividades de centro de dia, e SAD Atividades de Lar
Serviço de Finanças	Braga 1
Sede	Rua do Centro Social e Paroquial de Ferreiros
Código Postal	4705 – 335 Braga, Portugal
Distrito	Braga
Concelho	Braga

1.1 – Dados de Identificação

O Centro Social da Paróquia de Ferreiros é uma I.P.S.S. registada na Direção-Geral da Solidariedade e Segurança Social, o seu objetivo é contribuir para a promoção integral de todos os paroquianos, cooperando com os serviços públicos competentes ou com as instituições particulares num espírito de solidariedade humana, cristã e social.

É uma entidade que não exerce a título principal atividades comerciais, industriais ou agrícolas, logo não é tributada nem IRS nem em IRC.

CAE: 94910; 85100; 88910; 88990; 88101, 87100, 87901 e 87301.

Número Médio de Colaboradores durante o ano 2022: 60

A instituição contou ainda com colaboradores em regime de avença, nomeadamente, Médico, Professores de música, expressão dramática, dança, ginástica, informática e inglês e Pedologista.



2 – Referencial Contabilístico de preparação das demonstrações financeiras

2.1. Referencial contabilístico utilizado

As demonstrações financeiras foram preparadas de acordo com todas as normas que integram o Sistema de Normalização Contabilística (SNC), as quais contemplam as Bases para a Apresentação de Demonstrações Financeiras, os Modelos de Demonstrações Financeiras, o Código de Contas e as Normas Contabilísticas de Relato Financeiro (NCRF). Mais especificamente foram utilizadas as Entidades do Sector Não Lucrativo (ESNL).

Na preparação das demonstrações financeiras tomou-se como base os seguintes pressupostos:

Pressuposto da continuidade

As demonstrações financeiras foram preparadas no pressuposto da continuidade das operações e a partir dos livros e registos contabilísticos da entidade, os quais são mantidos de acordo com os princípios contabilísticos geralmente aceites em Portugal.

Regime da periodização económica (acréscimo)

A Entidade reconhece os rendimentos e ganhos à medida que são gerados, independentemente do momento do seu cabimento ou pagamento. As quantias de rendimentos atribuíveis ao período e ainda não recebidos ou liquidados são reconhecidas em "Devedores por acréscimos de rendimento"; por sua vez, as quantias de gastos atribuíveis ao período e ainda não pagos ou liquidados são reconhecidas "Credores por acréscimos de gastos".

Materialidade e agregação

As linhas de itens que não sejam materialmente relevantes são agregadas a outros itens das demonstrações financeiras.

A Entidade não definiu qualquer critério de materialidade para efeito de apresentação das demonstrações financeiras.

Compensação

Os ativos e os passivos, os rendimentos e os gastos foram relatados separadamente nos respetivos itens de balanço e da demonstração dos resultados, pelo que nenhum ativo foi compensado por qualquer passivo nem nenhum gasto por qualquer rendimento, ambos vice-versa.

Comparabilidade

As políticas contabilísticas e os critérios de mensuração adotados a 31 de dezembro de 2022 são comparáveis com os utilizados na preparação das demonstrações financeiras em 2021.



2.2. Disposições do SNC que, em casos excecionais, tenham sido derogadas e dos respetivos efeitos nas demonstrações financeiras

Não foi derogada qualquer disposição das NCRF-ESNL.

3.1. Bases de mensuração usadas na preparação das demonstrações financeiras

As principais bases de reconhecimento e mensuração utilizadas foram as seguintes:

Eventos subsequentes

Os eventos após a data do balanço que proporcionem informação adicional sobre condições que existiam nessa data são refletidos nas demonstrações financeiras. Caso existam eventos materialmente relevantes após a data do balanço, são divulgados no anexo às demonstrações financeiras.

Moeda de apresentação

As demonstrações financeiras estão apresentadas em euro, constituindo esta a funcional e de apresentação. Neste sentido, os saldos em aberto e as transações em moeda estrangeira foram transpostas para a moeda funcional utilizando as taxas de câmbio em vigor à data de fecho para os saldos em aberto e à data da transação para as operações realizadas.

Os ganhos ou perdas de natureza cambial daqui decorrentes são reconhecidos na demonstração dos resultados no item de "Juros e rendimentos similares obtidos" se favoráveis ou "Juros e gastos similares suportados" se desfavoráveis, quando relacionados com financiamentos obtidos/concedidos ou em "Outros rendimentos e ganhos" se favoráveis e "Outros gastos ou perdas" se desfavoráveis, para todos os outros saldos e transações.

Ativos fixos tangíveis

Os ativos fixos tangíveis encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzido das depreciações e das perdas por imparidade acumuladas.

As depreciações são calculadas, após o início de utilização dos bens, pelo método da linha reta em conformidade com o período de vida útil estimado para cada classe de ativos. Não foram apuradas depreciações por componentes.

As despesas com reparação e manutenção destes ativos são consideradas como gasto no período em que ocorrem. As beneficiações relativamente às quais se estima que gerem benefícios económicos adicionais futuros são capitalizadas no item de ativos fixos tangíveis.

Os ativos fixos tangíveis em curso representam bens ainda em fase de construção/instalação, são integrados no item de "ativos fixos tangíveis" e mensurados ao custo de aquisição. Estes bens não foram depreciados enquanto tal, por não se encontrarem em estado de uso.

As mais ou menos valias resultantes da venda ou abate de ativos fixos tangíveis são determinadas pela diferença entre o preço de venda e o valor líquido contabilístico que estiver reconhecido na data de alienação do ativo, sendo registadas

af *for Henrique*
ens *col.*
V *#*



na demonstração dos resultados nos itens "Outros rendimentos e ganhos" ou "Outros gastos e perdas", consoante se trate de mais ou menos valias, respetivamente.

Ativos intangíveis

À semelhança dos ativos fixos tangíveis, os ativos intangíveis encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzido das amortizações e das perdas por imparidade acumuladas. Observa-se o disposto na respetiva NCRF, na medida em que só são reconhecidos se for provável que deles advenham benefícios económicos futuros, sejam controláveis e se possa medir razoavelmente o seu valor.

Os gastos com investigação são reconhecidas na demonstração dos resultados quando incorridas. Os gastos de desenvolvimento são capitalizadas, quando se demonstre capacidade para completar o seu desenvolvimento e iniciar a sua comercialização ou uso e para as quais seja provável que o ativo criado venha a gerar benefícios económicos futuros. Quando não se cumprirem estes requisitos, são registadas como gasto do período em que são incorridos.

As amortizações de ativos intangíveis com vidas úteis definidas são calculadas, após o início de utilização, pelo método da linha reta em conformidade com o respetivo período de vida útil estimado, ou de acordo com os períodos de vigência dos contratos que os estabelecem.

Nos casos de ativos intangíveis, sem vida útil definida, não são calculadas amortizações, sendo o seu valor objeto de testes de imparidade numa base anual.

Inventários

As mercadorias, matérias-primas subsidiárias e de consumo encontram-se valorizadas ao custo de aquisição, o qual é inferior ao valor de realização, pelo que não se encontra registada qualquer perda por imparidade por depreciação de inventários.

Clientes e outros valores a receber

As contas de "Clientes" e "Outros valores a receber" estão reconhecidas pelo seu valor nominal diminuído de eventuais perdas por imparidade, registadas na conta de "Perdas por imparidade acumuladas", para que as mesmas reflitam a sua quantia recuperável.

Caixa e depósitos bancários

Este item inclui caixa, depósitos à ordem e outros depósitos bancários. Os descobertos bancários são incluídos na rubrica "Financiamentos obtidos", expresso no "passivo corrente". Os saldos em moeda estrangeira foram convertidos com base na taxa de câmbio à data de fecho.

Provisões

A Entidade analisa com regularidade os eventos passados em situação de risco e que venham a gerar obrigações futuras. Embora com a subjetividade inerente à determinação da probabilidade e montante de recursos necessários para cumprimento destas obrigações futuras, a direção procura sustentar as suas expectativas de perdas num ambiente de prudência.



Rédito

O rédito compreende o justo valor da contraprestação recebida ou a receber pela prestação de serviços decorrentes da atividade normal da instituição.

Observou-se o disposto no ponto 10 - Rédito das Entidades do Sector Não Lucrativo, dado que o rédito só foi reconhecido por ter sido razoavelmente mensurável, é provável que se obtenham benefícios económicos futuros e todas as contingências relativas a uma venda tenham sido substancialmente resolvidas.

Os rendimentos dos serviços prestados são reconhecidos na data da prestação dos serviços ou se periódicos, no fim do período a que dizem respeito.

Os juros recebidos são reconhecidos atendendo ao regime da periodização económica, tendo em consideração o montante em dívida e a taxa efetiva durante o período até à maturidade. Os dividendos são reconhecidos na rubrica "Outros ganhos e perdas líquidos" quando existe o direito de os receber.

Subsídios

Os subsídios do governo são reconhecidos ao seu justo valor, quando existe uma garantia suficiente de que o subsídio venha a ser recebido e de que a Entidade cumpre com todos os requisitos para o receber.

Os subsídios atribuídos a fundo perdido para o financiamento ativos fixos tangíveis e intangíveis, estão incluídos no item de "Outras variações nos capitais próprios", sendo transferidos numa base sistemática para resultados à medida em que decorrer o respetivo período de depreciação ou amortização.

Os subsídios à exploração destinam-se à cobertura de gastos, incorridos e registados no período, pelo que são reconhecidos em resultados à medida que os gastos são incorridos, independentemente do momento de recebimento do subsídio.

3.2. Principais pressupostos relativos ao futuro (envolvendo risco significativo de provocar ajustamento material nas quantias escrituradas de ativos e passivos durante o ano financeiro seguinte)

As demonstrações financeiras foram preparadas no pressuposto da continuidade das operações, a partir dos livros e registos contabilísticos da entidade.

As perspetivas existentes para o futuro e para a continuidade das operações baseiam-se no conhecimento e acontecimentos passados. Não se prevê, num horizonte temporal de curto/médio prazo qualquer alteração, legislativa ou relacionada com a atividade exercida, que possa pôr em causa a validade dos pressupostos atuais e portanto não é expectável que se verifiquem ajustamentos materialmente relevantes nas quantias escrituradas dos ativos e passivos no próximo período de relato.



4 - Ativos fixos tangíveis

Mapa de Aquisições de Ativos Fixos Tangíveis

Ano: 2022		
Edifícios e Outras Construções		
Mês	Descrição do Bem	Valor
Janeiro	Serviço de Coordenação de Segurança em Obra	215,25 €
	Obras Infância	47 114,90 €
Fevereiro	Serviço de Coordenação de Segurança em Obra	215,25 €
Março	Serviço de Coordenação de Segurança em Obra	215,25 €
Abril	Serviço de Coordenação de Segurança em Obra	215,25 €
	Fornecimento e colocação de vidro laminado fosco	1 057,80 €
Maio	Instalação material proteção contra incêndio	1 400,97 €
	Obras Parque Infantil	3 902,22 €
Junho	Obras Infância	57 612,41 €
Agosto	Instalação material proteção contra incêndio	712,17 €
Setembro	Obras Infância	5 263,17 €
	Obras Infância	13 847,39 €
	Construção e colocação de escadas metálicas	9 594,00 €
	Construção e colocação de escadas metálicas	14 391,00 €
Outubro	Obras Infância	25 622,15 €
	Obras sistema de bombagem	1 354,23 €
Novembro	Obras Infância	2 930,48 €
	Obras Infância	21 365,78 €
	Obras Infância	4 911,39 €
	Obras Lar Sede	1 968,00 €
	Obras Infância	5 036,85 €
	Granito - Escadas interiores	7 152,45 €
Dezembro	Obras Infância	1 199,02 €
	Obras Infância	11 668,46 €
	Obras Infância (N. Crédito)	- 10 303,60 €
	Obras Infância	3 532,36 €
	Escadas (fornecimento e aplicação de guarda corpos)	2 352,38 €
Total		234 546,98 €
Equipamento Básico		
Mês	Descrição do Bem	Valor
Abril	Ferro e tábua de engomar	1 148,93 €
Agosto	Cadeiras geriátricas	604,00 €
Setembro	Espelhos inquebráveis - Infância	343,17 €
Outubro	Trituradora (Cozinha)	399,75 €
	Cadeiras brancas (Plástico)	2 039,00 €
Total		4 534,85 €

Total de Aquisições de A.F.T. 239 081,83 €



Manoel F. Reis
CF
Y *CF*

4.1. Divulgações sobre ativos fixos tangíveis, conforme quadro seguinte:

a) Os critérios de mensuração usados para determinar a quantia escriturada bruta:

Os ativos fixos tangíveis são inicialmente registrados ao custo de aquisição, o qual inclui o custo de compra e quaisquer outros custos diretamente atribuíveis para os colocar na localização e condição necessária para funcionarem da forma pretendida.

b) Os métodos de depreciação usados:

As depreciações são calculadas, após o momento em que o bem se encontra em condições de ser utilizado, de acordo com o modelo da linha reta (quotas constantes), em conformidade com o período de vida útil estimado para cada grupo de bens.

Ativos Fixos Tangíveis	Valor Aquisição	Depreciações Acumuladas	Depreciações	Ativo Líquido
Edifícios e Outras Construções	3 975 145,30 €	622 265,25 €	101 567,38 €	3 251 312,67 €
Equipamento Básico	526 340,59 €	413 571,50 €	13 114,85 €	99 654,24 €
Equipamento Transporte	203 928,23 €	179 205,15 €	5 359,21 €	19 363,87 €
Equipamento Administrativo	88 313,06 €	87 511,96 €	680,96 €	120,14 €
Outros Ativos Fixos Tangíveis	6 713,82 €	5 565,18 €	414,64 €	734,00 €
Total	4 800 441,00 €	1 308 119,04 €	121 137,04 €	3 371 184,92 €

4.2. Outras divulgações

c) As vidas úteis ou as taxas de depreciação usadas;

As vidas úteis estimadas dos principais ativos fixos tangíveis são as seguintes:

Descrição	Anos
Edifícios e outras construções	25 a 50
Equipamento básico	12 a 15
Outros Ativos	4 a 6

5 - Custos de empréstimos obtidos

5.1. Política contabilística adotada nos custos dos empréstimos obtidos

O Centro Social da Paróquia de Ferreiros, para fazer face à remodelação do edifício, recorreu a um financiamento no valor de 800 000,00€ através do Fundo JESSICA. O Fundo JESSICA destinou-se a financiar parte das obras de remodelação com uma taxa de juro de 0% (zero por cento), sendo reembolsável no prazo de 16 anos (última prestação em 10 de outubro de 2031).



O empréstimo bancário do Banco Santander no valor de 870 000,00€ foi absorvido por duas novas linhas de crédito concedidas pelo Banco Montepio Geral, no valor de 500 000,00€ cada, perfazendo um total de 1 000 000,00€ (um milhão de euros), com as seguintes características:

- Taxa de juro aplicável: Euribor a 6 meses, acrescida de spread de 1,15%;
- Prazo: 126 meses;
- Prazo de carência: 6 meses;
- Prazo de amortização: 120 meses.

Para além dos empréstimos acima referidos, mantém-se a Linha Protocolada de Apoio ao Setor Social COVID-19 do Banco Montepio Geral, no valor de 200 000,00€, com as seguintes condições:

- Taxa de Juro: Euribor a 6 meses, acrescida de *spread* (diferencial) de 1,15%, sendo que a taxa a aplicar nas circunstâncias do indexante ser negativo é a taxa fixa, que, nestes casos, é igual ao *spread* de 1,15%;
- Prazo: prazo global de 6 anos (72 meses), incluindo 12 meses de carência de capital e posterior amortização mensal de capital e juros no prazo remanescente de 60 meses;
- Comissões: será aplicada pelo Montepio uma Comissão de Gestão Anual de 0,10%, que incide sobre o montante contratado;
- **Outras Condições:** contratação simultânea de uma Garantia deste empréstimo junto da Sociedade de Garantia Mútua NORGARANTE. O custo desta garantia, a liquidar pelo cliente, postecipadamente e de uma só vez no final do contrato, é calculada mensalmente sobre o valor dos saldos vivos garantidos e em dívida em cada momento do tempo, nos seguintes termos: 0,25%, durante o primeiro ano da vigência da garantia; 0,50%, entre o primeiro e o terceiro ano da vigência da garantia; 1,00%, a partir do terceiro ano da vigência da garantia

Os gastos com o empréstimo, no valor de 20 033,68€ e com base nas condições acima referidas, não foram capitalizadas, tendo sido reconhecidas como gastos do período.

5.2. Política contabilística adotada nos custos dos empréstimos obtidos capitalizados no período e respetiva taxa, bem como os reconhecidos em gastos:

Referido no ponto 5.1.

6 - Inventários

6.1. Políticas contabilísticas adotadas na mensuração dos inventários e fórmula de custeio usada

a) As políticas contabilísticas adotadas na mensuração dos inventários, incluindo a fórmula de custeio usada. Os inventários são mensurados ao custo ou, se inferior, pelo valor realizável líquido.



Handwritten signatures and initials:
Narciso...
C...
J...

O custo dos inventários inclui todos os custos de compra, custos de conversão e outros custos incorridos para colocar os inventários no seu local e na sua condição atuais.

Os custos de compra de inventários incluem o preço de compra, os direitos de importação e outros impostos (que não sejam os subsequentemente recuperáveis das entidades fiscais pela entidade) e custos de transporte, manuseamento e outros custos diretamente atribuíveis à aquisição de bens acabados, de materiais e de serviços. Descontos comerciais, abatimentos e outros itens semelhantes deduzem-se na determinação dos custos de compra.

Como fórmula de custeio dos inventários a entidade adota o custo médio ponderado, pelo que o custo de cada item é determinado a partir da média ponderada do custo de itens semelhantes comprados ou produzidos durante o período.

6.2. Apuramento do custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas e outras informações sobre estas naturezas de inventários, conforme quadro seguinte:

Custo da Mercadoria Consumida	
Existência Inicial	17 486,98 €
Compras	130 437,36 €
Regularização de Existências	
Existência Final	17 504,54 €
Custo da Mercadoria Consumida	130 449,80 €

Políticas contabilísticas adotadas para o reconhecimento do rédito incluindo os métodos adotados para determinar a fase de acabamento de transações que envolvem a prestação de serviços.

7 - Rédito

7.1. Políticas contabilísticas adotadas para o reconhecimento do rédito incluindo os métodos adotados para determinar a fase de acabamento de transações que envolvem a prestação de serviços

a) As políticas contabilísticas adotadas para o reconhecimento do rédito incluindo os métodos adotados para determinar a fase de acabamento de transações que envolvam a prestação de serviços

O rédito é mensurado pelo justo valor da contraprestação recebida ou a receber.

O rédito das prestações de serviços que se iniciam e terminam no mesmo período de relato é reconhecido na data da conclusão do serviço.



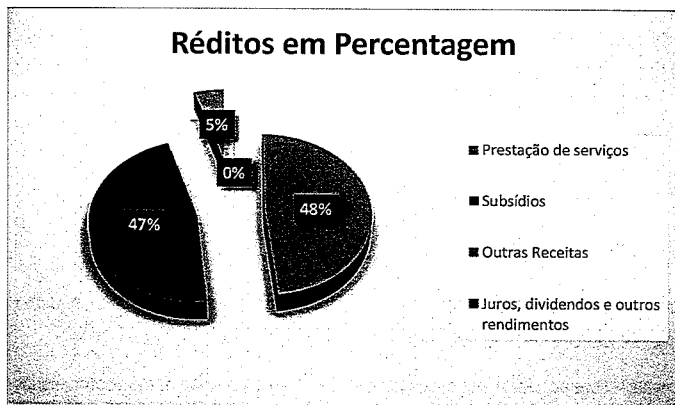
O reconhecimento do rédito das prestações de serviço depende da mensuração com fiabilidade do desfecho da transação, o qual se considera verificado nas seguintes condições, cumulativas:

- a quantia do rédito possa ser fiavelmente mensurada;
- seja provável que os benefícios económicos fluam para a entidade;
- a fase de acabamento possa ser fiavelmente mensurada.

O rédito de juros é reconhecido utilizando o método do juro efetivo, desde que seja provável que benefícios económicos fluam para a empresa e o seu montante possa ser mensurado com fiabilidade.

7.2. Quantia de cada categoria significativa de rédito reconhecida durante o período, conforme quadro seguinte:

Descrição	Valor do período
Prestação de serviços	736 738,79 €
Subsídios	711 972,85 €
Outras Receitas	74 574,57 €
Juros, dividendos e outros rendimentos	741,37 €
Total	1 524 027,58 €



Em relação ao quadro supracitado, salientam-se:

- ✓ A conta 72 "Prestações de Serviços" registou em 2022 o valor de 736 738,79€ representando um aumento bastante significativo no valor de 66 236,64€ face ao ano transato.



Rubrica 72 - Prestação de Serviços	
Mensalidade	
Idosos	Crianças
539 179,33 €	197 559,46 €

Este aumento, reflete o regresso, felizmente, à normalidade do funcionamento da Instituição. O período do confinamento obrigatório decretado pelo Governo foi de apenas 15 dias, tendo originado um desconto de 10% nas mensalidades da Infância (aplicado o desconto de ausência determinado no Regulamento Interno).

- ✓ A conta 75 "Subsídios à Exploração" registou em 2022 um decréscimo face ao ano transato.

Rubrica 75 - Subsídios	
Acordos Segurança Social	687 220,26 €
IEFP – Programa Estágios Ativar +	8 899,93 €
Apoios COVID-19:	
Apoio aos filhos menores 12 anos	282,53 €
Apoio Lay-Off Simplificado	4 469,30 €
IEFP – Programa MAREESS	11 100,83 €

Esta conta integra os valores dos acordos com a Segurança Social, o apoio pago pelo IEFP relativo a dois estágios profissionais – Programa ATIVAR. Consta também nesta rubrica os seguintes apoios relacionados com a pandemia, nomeadamente, Apoio a filhos menores de 12 anos, Programa MAREESS do IEFP e o Apoio Lay-Off Simplificado.

- ✓ A rubrica 78 "Outros Rendimentos", registou um saldo de 74 574,57€, que se deveu maioritariamente à restituição do IVA relativo à obra realizada, aos géneros alimentares adquiridos, à consignação do IRS do ano 2021, bem como à venda de fraldas aos nossos utentes da ERPI, à cobrança de multas por atraso no pagamento das mensalidades, seguro escolar, caução dos cartões de acesso e também à inobservância do aviso prévio quando uma colaboradora não o cumpre. Para além dos rendimentos referidos a produção de energia gerada pelos painéis fotovoltaicos também está refletida nesta conta.

Rubrica 78 - Outros Rendimentos	
Serviços sociais	1 743,99 €
Venda de fraldas - ERPI	25 477,25 €
Produção de energia	3 655,95 €
Descontos de p.p obtidos	6,76 €
Restituição de impostos	41 222,12 €
Outros (Multas, Seguros, Caução Cartões, Inobservância aviso prévio)	2 468,50 €



- ✓ No que concerne à rubrica "Juros, dividendos e outros rendimentos, realça-se que recebemos a título de donativos (bens / dinheiro para fazer face à escassez de EPI's para mitigar a pandemia) e o correspondente a juros obtidos.

Rubrica 79 - Juros e Outros Rendimentos	
Juros obtidos de depósitos	1,16 €
Donativos	740,21 €

8 - Subsídios do Governo e apoios do Governo

8.1. Política contabilística adotada para os subsídios do Governo, incluindo os métodos de apresentação adotados nas demonstrações financeiras

a) A política contabilística adotada para os subsídios do Governo, incluindo os métodos de apresentação adotados nas demonstrações financeiras

Os subsídios do Governo não reembolsáveis relacionados com ativos fixos tangíveis e intangíveis são inicialmente reconhecidos em Diferimentos - Rendimentos a Reconhecer (282). Subsequentemente, relativamente aos subsídios relacionados com ativos depreciáveis, são imputados numa base sistemática como rendimentos durante os períodos necessários para balanceá-los com os gastos relacionados que se pretende que eles compensem.

Os subsídios relacionados com rendimentos imputam-se ao rendimento do período, salvo se se destinarem a financiar deficits de exploração de exercícios futuros, caso em que se imputam aos referidos exercícios. Estes subsídios são apresentados separadamente como "Subsídios à exploração" na demonstração dos resultados.

8.2. Natureza e extensão dos subsídios do Governo reconhecidos nas demonstrações financeiras e indicação de outras formas de apoio do Governo de que diretamente se beneficiou:

Apoios Extraordinários (ISS)	Creche	Pré-Escolar	CATL	ERPI Sede	ERPICAD	CDIa	SAD
Âmbito Acordos Cooperação	140 451,28 €	184 986,30 €	20 603,36 €	92 580,56 €	94 786,60 €	17 371,50 €	136 440,66 €
Apoio a filhos menores de 12 anos	171,63 €	110,90 €					
Lay-Off Simplificado - COVID-19	695,42 €	2 468,07 €	1 304,81 €				
Programa MAREESS (IEFP)			3 920,99 €	1 794,96 €			5 384,88 €
Programa Ativar (IEFP)			240,73 €	3 296,85 €	1 428,64 €	1 098,96 €	2 835,75 €

Os subsídios refletidos no quadro acima, dizem respeito ao acordo de cooperação efetuado com o Instituto de Solidariedade Social, ao apoio pago pelo IEFP relativo a dois estágios profissionais – Programa ATIVAR. Recebemos ainda apoios relacionados com a pandemia, nomeadamente, Apoio a filhos menores de 12 anos, Programa MAREESS do IEFP e o Apoio Lay-Off Simplificado. Este valor reflete-se também na rubrica 27881 e



27882 por igual montante, de acordo com o sugerido pelo Instituto da Segurança Social aquando da validação das contas de anos anteriores.

9 - Impostos e contribuições

A Instituição entregou todas as contribuições e imposto, exigidas por lei.

10 - Instrumentos financeiros

10.1. Discriminação das dívidas de cobrança duvidosa:

Nada a assinalar.

10.2. Categorias (naturezas) de ativos e passivos financeiros, perdas por imparidade, rendimentos e gastos associados.

O conceito encontra-se regulado, de uma forma geral, na Norma Contabilística e de Relato Financeiro 12 (NCRF 12) - Imparidade de Ativos, a qual tem por base a Norma Internacional de Contabilidade IAS 36 - Imparidade de Ativos, adotada pelo texto original do Regulamento (CE) n.º 1126/2008 da Comissão, de 3 de novembro. Tem correspondência com a expressão inglesa "impairment", e foi inspirada pelas normas internacionais de contabilidade (IAS/IFRS) emitidas pelo IASB.

Define-se "Perda por Imparidade" como o excedente da quantia escriturada (contabilizada) de um ativo, ou de uma unidade geradora de caixa, em relação à sua quantia recuperável.

A NCRF 12 - Imparidade de Ativos, tem como objetivo prescrever os procedimentos que uma entidade deve aplicar para assegurar que os seus ativos sejam escriturados por não mais do que a sua quantia recuperável. Um ativo é escriturado por mais do que a sua quantia recuperável, se a sua quantia escriturada exceder a quantia a ser recuperada através do uso ou venda do mesmo. Se este for o caso, o ativo é descrito como estando com imparidade e a Norma exige que a entidade reconheça uma perda por imparidade. A Norma também especifica as circunstâncias em que uma entidade deve reverter uma perda por imparidade e prescreve divulgações.

No entanto contempla diferentes soluções aquando da aplicação na contabilização da imparidade de ativos, designadamente as identificadas no seu §2, tais como dívidas a receber (NCRF 27).

11 - Benefícios dos empregados

No que diz respeito ao pessoal, o quadro seguinte apresenta a evolução dos gastos com o pessoal, bem como o respetivo nº de efetivos.

**11.1. Pessoal ao serviço da empresa e horas trabalhadas**

Custos com o pessoal	2022
Custos com o pessoal	960 425,85 €
Nº de horas trabalhadas	120 118 horas
Nº médio de Horas trabalhadas por pessoa	2001,97 horas
Nº médio de pessoas	60
Gasto médio por pessoa	16 007,10 €

De salientar, relativamente aos gastos com o pessoal, que o impacto no aumento do salário mínimo nacional de 665,00€ em 2021 para os 705,00€ em 2022, foi bastante significativo. Este valor reflete ainda a contratação mais um estágio profissional de uma psicóloga, para melhor resposta nos cuidados aos nossos utentes.

11.2. Benefícios dos empregados e encargos da entidade

Nada a assinalar

11.3. Outras divulgações

Nada a assinalar

12 - Divulgações exigidas por diplomas legais**12.1. Informação por atividade económica**

Nada a assinalar

12.2. Outras divulgações exigidas por diplomas legais**Impostos em mora**

O centro social apresenta a sua situação regularizada perante as Finanças, tendo liquidado as suas obrigações fiscais nos prazos legalmente estipulados, estando em falta Dezembro de 2021 conforme legislação em vigor.

Contribuições em mora à Segurança Social

O centro social apresenta a sua situação regularizada perante a Segurança Social, tendo liquidado as suas obrigações contributivas. Estando em falta Dezembro de 2022 conforme legislação em vigor.

**Acontecimentos após a data de Balanço**

Não são conhecidos à data quaisquer eventos subsequentes, com impacto significativo nas demonstrações Financeiras de 31 de dezembro de 2022.

Após o encerramento do período e até à elaboração do presente anexo, não se registaram outros factos suscetíveis de modificar a situação relevada nas contas.

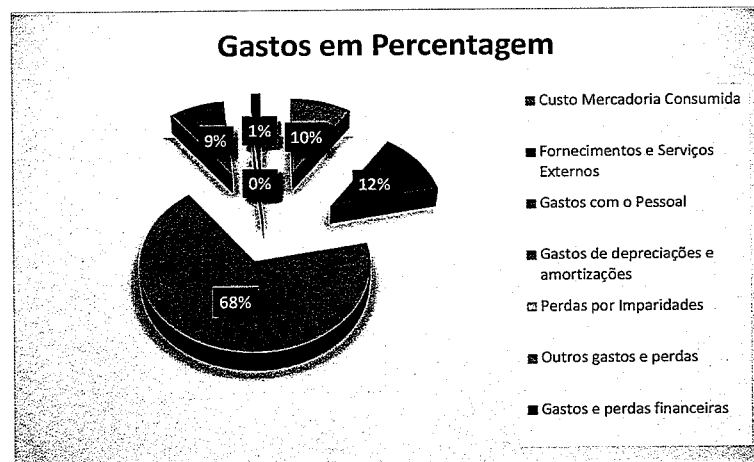
Data de autorização para emissão das demonstrações Financeiras.

As demonstrações financeiras para o período findo em 31 de dezembro de 2022 foram aprovadas pela Direção.

13 - Outras informações**13.1. Discriminação dos fornecimentos e serviços externos**

Os custos de funcionamento são reconhecidos como um gasto no período em que são incorridos, observando-se o princípio do acréscimo.

Descrição	Valor do período
Custo Mercadoria Consumida	133 998,80 €
Fornecimentos e Serviços Externos	170 728,63 €
Gastos com o Pessoal	960 425,85 €
Gastos de depreciações e amortizações	121 137,04 €
Perdas por Imparidades	0,00 €
Outros gastos e perdas	850,33 €
Gastos e perdas financeiras	20 033,68 €
Total	1 407 174,33 €



14 - Apenas para IES - Fluxos de caixa

14.1. Desagregação dos valores inscritos na rubrica de caixa e em depósitos bancários:

Descrição	Débito	Credito	Saldo Final
Caixa	57 365,91 €	56 865,91 €	500,00 €
Depósitos à ordem	4 182 585,11 €	4 041 487,18 €	141 097,93 €

14.2. Comentário da direção sobre a quantia dos saldos significativos de caixa e seus equivalentes que não estão disponíveis para uso

Todas as quantias evidenciadas em caixa e equivalentes estão disponíveis para uso.



18. RELATÓRIO TÉCNICO

RELATÓRIO TÉCNICO

As Demonstrações Financeiras apresentam de forma verdadeira e apropriada em todos os aspetos materialmente relevantes, a posição financeira da Instituição, Centro Social da Paróquia de Ferreiros, sendo que o resultado das operações no exercício findo naquela data, está em conformidade com os princípios contabilísticos aceites.

O exercício de 2022 apresentou um resultado líquido positivo de 116 853,25€ (cento e dezasseis mil oitocentos e cinquenta e três euros e vinte e cinco cêntimos), refletindo este valor que o Centro Social da Paróquia de Ferreiros apresenta uma viabilidade económica sustentável. O Resultado líquido positivo apurado em 2022 deveu-se também a uma política de forte controlo de gastos, mas que pela atual situação pandémica foi muitas vezes comprometida pela necessidade de contratação de pessoal para a substituição de ausências e outros gastos que surgiram inevitavelmente. Mesmo assim, este resultado só foi possível com o empenho de toda a equipa de colaboradores.

Este resultado líquido do período, pode assim considerar-se justificado.

Neste sentido sugere-se à Direção que o resultado líquido obtido em 2022 seja transferido para Resultados Transitados.

Como as contas do Ativo Fixo Tangível indicam, também durante o ano de 2022 efetuou-se grandes remodelações nas instalações da sede, de modo a potenciar uma melhoria de funcionamento e de respostas sociais. É previsível que a remodelação do edifício termine no primeiro trimestre de 2023.

Após a data do balanço não houve conhecimento de eventos ocorridos que afetem o valor dos ativos das demonstrações financeiras do período.

O Contabilista Certificado,

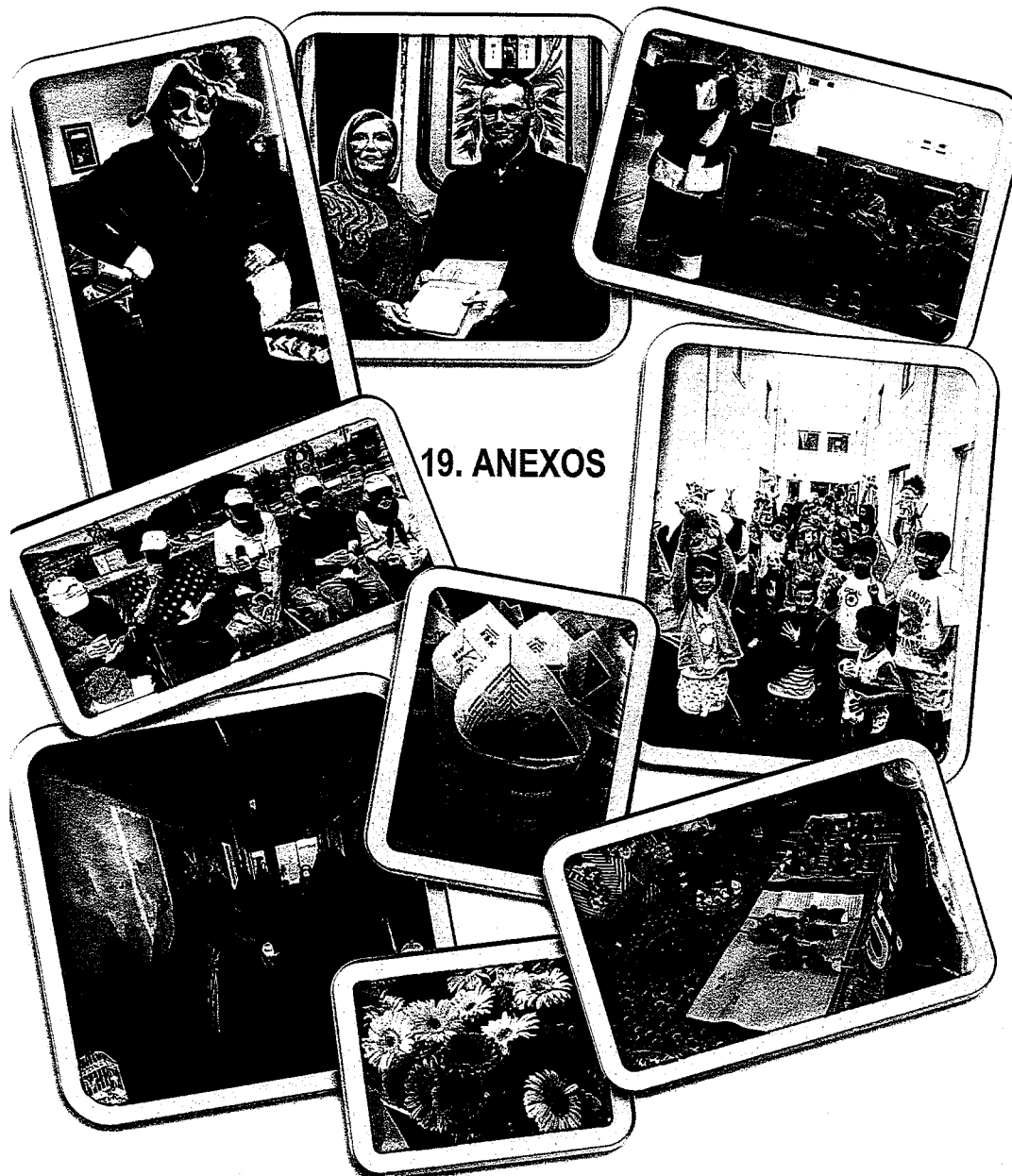
Nº 87061

Francisco Sáez

Handwritten signatures and initials



Parte III – RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS



Handwritten signatures and initials:
eus
af.
at
\$
Marela



CENTRO SOCIAL DA
Paróquia de Ferreiros

RELATÓRIO

Valência da criança

Março de 2023

Jardimdeinfancia@centrosocialdeferreiros.pt



Relatório – Valência da criança 2022

O presente relatório tem como objetivo informar as partes interessadas sobre as atividades desenvolvidas pela valência da criança - Creche, Jardim-de-infância e CATL, referentes ao ano civil de 2022.

O início do ano 2022 até julho, no âmbito pedagógico e social, ainda foi muito condicionado devido à pandemia!

No início do novo ano letivo, em setembro, sentiu-se, felizmente, um regressar à normalidade das práticas sociais e educativas existentes antes do COVID-19. Os pais passaram a voltar a entrar na instituição e encontraram uma estrutura remodelada. Uma estrutura com melhores condições para acolher os seus filhos e para a realização das atividades pedagógicas e lúdicas.

1. Projeto Educativo

“Os Guardiões do planeta – oceanos fonte de vida – a água”

OBJETIVOS GERAIS

- Utilizar situações do quotidiano para questionar e promover a reflexão e interpretação das crianças sobre os fenómenos do meio físico;
- Compreender que a água é fonte de vida e que todos os seres vivos dependem dela para sobreviver;
- Introduzir o conceito de poluição marítima e identificar as suas principais causas. Promover a mudança de atitude nas visitas à praia;
- Compreender as possíveis consequências da contaminação da água, na vida das atuais e futuras gerações;
- Compreender a importância de alguns ecossistemas marinhos e da respetiva biodiversidade;
- Participar em ações de cidadania, na escola e em atividades no exterior, através da organização/participação em eventos sobre o ambiente marinho;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Observar o ciclo da água;
- Despertar a curiosidade por saber mais sobre a água;
- Despertar a curiosidade por conhecer algumas espécies de plantas e animais marinhos;
- Realizar experiências diversas com a água nos diferentes estados: sólido, líquido e gasoso;
- Identificar espécies marinhas;



- Identificar profissões ligadas ao mar;
- Saber associar os organismos em grandes grupos (mamíferos, peixes, moluscos, crustáceos, algas);
- Reconhecer algumas ameaças à biodiversidade;
- Compreender os malefícios da poluição;
- Participar em pequenas campanhas de limpeza do meio natural.
- Adquirir vocabulário específico sobre o mar e reforço das competências linguísticas

METODOLOGIA:

- Abordar o tema da biodiversidade dos oceanos através de um painel com o Ciclo da Água e leitura da história da "Gotinha de água" – realização de trabalhos de expressão plástica;
- Elaboração de uma mascote por sala – "A Maresia"
- Identificar algumas espécies marinhas e respetivos ecossistemas através de imagens, histórias e filmes;
- Construção e pintura de um mural sobre a poluição dos oceanos;
- Construção de um mural com diversos ecossistemas marinhos;
- Abordagem através de história e imagens sobre a utilidade da água na saúde: alimentação, higiene no corpo, limpeza do vestuário e limpeza das habitações;
- Realização de jogos e situações dramáticas sobre as profissões que estão ligadas à água e aos oceanos;
- Identificação dos três estados do ciclo da água; observação de imagens, vídeos e realização de experiências e desenhos;
- Identificação de tipos de água através de experiências: água quente, fria, doce e salgada.
- Audição de canções e histórias relacionadas com o tema;
- Visualização de vídeos/filmes animados ou reais sobre os oceanos, água, poluição marítima;
- Observar a pintura como um testemunho das descobertas científicas.

Em setembro de 2022 deu-se início ao novo projeto educativo - "Os Guardiões do planeta – somos verdes – a biodiversidade na terra" que vai ser explanado no próximo relatório!



Handwritten signature and initials: Maresia, ens, \$, Ref.

2. Projeto Curricular de sala

O Projeto Curricular de sala é a forma particular como, em cada sala, se reconstrói e se apropria um currículo face ao grupo que se tem. Neste documento encontra-se um conjunto de estratégias de concretização e desenvolvimento que está explicitado nas diversas fases da intervenção educativa: caracterização da sala, definição das rotinas diárias, caracterização da faixa etária, descrição das metas de aprendizagem finais e intermédias, competências transversais a desenvolver, linhas de orientação para as formações transdisciplinares.

Em termos de conteúdos está incluído neste projeto as planificações de atividades de sala que o educador considera adequado para trabalhar, desenvolver e rentabilizar o processo de aprendizagem de cada uma das suas crianças e respetivo grupo indo ao encontro do projeto educativo traçado!

Desta forma cada sala elaborou e trabalhou o seguinte Projeto Curricular de sala:

- Berçário: "Brincar, sentir e explorar!"
- Sala 1: "A sentir e a brincar os sentidos vamos explorar"
- Sala 2 anos: "Dedinhos Mágicos!"
- Sala 3 anos: "Eu, tu e o que nos rodeia"
- Sala 4 anos: "Exploramos o Mundo!"
- Sala 5 anos: "O planeta terra é a nossa casa"

Nota: Os projetos curriculares encontram-se disponíveis em cada sala para consulta mais pormenorizada e na plataforma Educabiz!

3. Atividades coletivas

Ao longo do ano letivo desenvolveram-se atividades coletivas explanadas no Plano de atividades anual, elaboradas pela equipa educativa e posteriormente aprovadas pela Direção e Encarregados de Educação da Instituição.

O Plano de atividades foi direcionado para as crianças da Creche, mais concretamente a partir dos 2 anos de idade, do Jardim-de-Infância e, sempre que possível, para o grupo do CATL.

Na sua realização houve sempre a preocupação de adequar as atividades às respetivas faixas etárias, envolver os Pais e a comunidade.



Atividades coletivas desenvolvidas pela Creche e Jardim-de-Infância

Iniciativa: : Os Reis cantam para os pais	Data: 7 de janeiro 22	Horário: -----
---	-----------------------	----------------

Atividades	
Objetivos	
Material	
Organização	
Avaliação	A atividade não foi realizada devido ao encerramento dos estabelecimentos de ensino decretado pelo governo.

Iniciativa: Cantar as janeiras	Data: ao longo do mês janeiro 22	Horário: -----
--------------------------------	----------------------------------	----------------

Atividades	
Objetivos	
Material	
Organização	
Avaliação	Esta atividade não foi realizada devido ao encerramento dos estabelecimentos de ensino, decretado pelo governo nos primeiros 10 dias de janeiro. Recomendação da DGS.



Handwritten signatures and initials

Iniciativa: Dia da amizade	Data: 14 fevereiro 2022	Horário: Ao longo do dia
----------------------------	-------------------------	--------------------------

Atividades	- Danças - Desfile - Jogos -Almoço e lanche especial
Objetivos	- Promover uma experiência diferente num dia especial - Explorar as emoções demonstrando carinho e afeto
Material	- Adereços alusivos ao tema para a equipa educativa - Sistema de som -Passadeira vermelha - Balões - EVA e Cartolinas para a decoração
Organização	- Informar através da plataforma os pais acerca da atividade - Pedir aos pais para trazerem os filhos com roupa de festa (casamento) e penteados de festa. - Pedir atempadamente um menu especial (nutricionista) - Decorar o refeitório alusivo ao tema - preparação e elaboração de jogos
Avaliação	Da parte da manhã as crianças dos 3 grupos, 3, 4 e 5 anos, participaram em vários jogos rotativamente, pois estes estavam localizados pelos vários espaços (ateliers). Esses jogos foram de encontro ao tema "Amizade". Fizeram um desfile na passadeira vermelha ao som de música. O refeitório foi decorado a rigor, e o menu escolhido pelas crianças. Observámos que todo este ambiente de festa e de "glamour", trouxe às nossas crianças um dia diferente, cheio de novidades, onde todos se sentiram especiais. Esta atividade foi muito bem-sucedida.

Iniciativa: Teatro	Data: 24 fevereiro de 22	Horário: 10h00
--------------------	--------------------------	----------------

Atividades	Peça de teatro – Menina do Mar (pela equipa educativa)
Objetivos	- Apreciar diferentes manifestações de arte dramática, a partir da observação de várias modalidades teatrais, ao vivo, verbalizando a sua opinião
Material	- Adereços e vestuário alusivo ao tema da peça, pinturas faciais, coluna de som e pen drive com música do mar
Organização	- Distribuir as personagens pela equipa educativa; - Ensaios; - Escolha do vestuário e respetivo vestuário para caraterizar as personagens; - Preparação do cenário; - Apresentação da peça (auditório da instituição).
Avaliação	Devido às sucessivas faltas dos colaboradores não foi possível realizar os ensaios previstos para a encenação da peça. Estes foram sucessivamente adiados e, em reunião da equipa pedagógica, ficou decidido cancelar esta atividade.



Iniciativa: Mascarados à solta	Data: 25 fevereiro 22	Horário: Ao longo do dia
---------------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Atividades	- Danças e músicas alusivas ao Carnaval - Desfile de máscaras no exterior
Objetivos	- Proporcionar um ambiente de festa às crianças - Promover momentos de fantasia e magia - Participar nas tradições da comunidade com entusiasmo
Material	- Fantasias de Carnaval - Rádio, colunas, máquina fotográfica, computador - Material didático - Serpentina e confetes
Organização	- Envio de informação através da plataforma digital - Preparação do recinto da entrada principal - Ensaio das canções com as crianças e com a professora de música (professora Esmerada Matos)
Avaliação	A instituição foi decorada com fitas e balões para proporcionarem às crianças um dia divertido e alegre como é típico desta quadra. Ao longo do dia as crianças tiveram a oportunidade de cantarem, dançarem e mostrarem aos colegas as suas fantasias de Carnaval. A equipa proporcionou, no período da tarde, um desfile e baile de fantasias que foi do agrado de todos.

Iniciativa: Reunião Temática	Data: 4 de março de 22	Horário: 21 horas
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------

Atividades	Reunião temática subordinada ao tema: Comer sem Birras
Objetivos	- Dar uma nova visão sobre a alimentação de forma a transformar a hora das refeições numa experiência positiva; - Dialogar sobre os hábitos que promovam boas práticas à mesa de forma que, as crianças, possam aprender a comer e a fazer escolhas adequadas.
Material	Apresentação on-line
Organização	- Convidar, atempadamente, a autora do livro "Comer sem birras", Filipa Sommerfeldt Fernandes; - Acordar o valor do Workshop; - Enviar informação e criar evento, pela plataforma, da data e valor bem como a importância e pertinência do tema; - Levantamento do número de inscrições; - Envio do link
Avaliação	O workshop não se realizou devido ao número muito reduzido de inscrições, não cobrindo a despesa do evento.



Manuel

Iniciativa: Planetário	Data: 7, 8 e 9 de março 22	Horário: 10 horas
-------------------------------	-----------------------------------	--------------------------

Atividades	Visita de estudo à casa da ciência de Braga - Planetário
Objetivos	- Conhecer algumas atividades que se realizam na casa da ciência; - Cumprir com as regras e etiqueta de boa educação; - Saber interagir, de forma assertiva, com os pares e com os adultos; - Estimular a curiosidade, o desejo de saber e a capacidade de observar.
Material	- Equipamento da instituição
Organização	- Comunicar, atempadamente, através da plataforma o dia e horário da visita ao planetário - Requisitar o autocarro
Avaliação	Esta iniciativa, foi dividida em três atividades, de acordo com a faixa etária dos grupos. A sala dos três anos visitou a sala do planetário e teve a oportunidade de visualizar uma história em vídeo, tridimensional, acerca dos planetas do sistema solar. Pelo que foi observado, pela educadora, não foi uma atividade ajustada à idade. A maioria das crianças apenas se deslumbrou com o céu estrelado e pouca informação reteve acerca do sistema solar. Inclusive, duas crianças começaram a chorar, quando a sala ficou mais escura aquando da apresentação do vídeo. A sala dos quatro, teve a oportunidade de participar em duas atividades diferentes. A visualização do vídeo do sistema solar e observar e explorar o charco. Recolheram água do charco e analisaram-na ao microscópio. A sala dos 5 anos, os finalistas, visitou a sala do planetário, o sistema solar. Foi muito educativo pois foi ao encontro do projeto de sala. Foi uma forma de consolidar as aprendizagens realizadas em contexto de sala. Posteriormente foram ver o charco, recolheram água e foram para o laboratório ver os microrganismos. Esta atividade foi muito positiva e estimulante para as crianças pois permitiu a descoberta e reflexão acerca do que nos rodeia.

Iniciativa: Homenagem ao Pai	Data: 18 de março 22	Horário: 18 h
-------------------------------------	-----------------------------	----------------------

Atividades	Canções alusivas ao pai Sala 3 anos – Sessão de yoga para pais e filhos Sala 4 anos – Sessão de dança com o professor Sérgio para pais e filhos Sala 5 anos – Sessão de expressão dramática com a professora Sónia para pais e filhos
Objetivos	- Homenagear o pai com momentos lúdicos, afetivos e diversão - Reforçar a importância do pai na vida da criança
Material	- Material lúdico-pedagógico - Equipamento da instituição - Computador e coluna de som - Mesas, cadeiras
Organização	- Criar evento na plataforma com hora e dia da atividade - Decoração da instituição - Preparar as salas onde se realizarão as atividades - Elaboração da prenda e trabalhos alusivos ao pai - Ensaio das canções



Avaliação:	Ao contrário dos anos que antecederam à pandemia, este ano, a homenagem ao pai realizou-se em diferentes dias. Evitando, assim, ajuntamentos de muitos pais. Todos os pais, da sala dos três, estiveram presentes. As crianças do grupo cantaram muito bem e tiveram um comportamento exemplar, apenas uma criança chorou e necessitou do conforto da educadora. A aula de yoga decorreu conforme o planeado pela educadora. Os pais, juntamente com os respetivos filhos tiveram a oportunidade de experimentar uma aula de yoga com todas as suas dinâmicas (Pranayamas, assanas e relaxamento). O feedback foi muito positivo. Houve muita interação entre os pais e filhos. Quanto à sala dos 4 anos, as crianças cantaram para os pais e depois fizeram com os pais uma "aula" de dança com o professor Sérgio. Todos os pais foram muito participativos e dinâmicos, revelando muito gosto em todo o convívio. Quanto à sala dos 5 anos, as crianças cantaram para os pais e posteriormente fizeram uma aula de expressão dramática com a professora Sónia. Este grupo de pais também teve uma atitude divertida e dinâmica. A festa terminou com a partilha de cupcakes e sumo para todos. Os pais deram os parabéns pela organização do evento, assim como pela excelente decoração.
-------------------	---

Iniciativa: Piquenique	Data: 21 de março de 22	Horário: Ao longo do dia
-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Atividades	Saída ao exterior para contemplar a natureza Piquenique – Boas-vindas à primavera
Objetivos	- Despertar os sentidos no contato da natureza. - Demonstrar curiosidade pelo que a rodeia - Promover atividades no exterior.
Material	Mantas, material ginínadesportivo, talheres, pratos, copos, guardanapos, sacos do lixo, objetos para diversão.
Organização	- Solicitar atempadamente o autocarro da instituição. - Informar os pais - Equipamento da instituição
Avaliação	Durante a manhã todas as crianças do jardim de infância tiveram a oportunidade de observarem todo o espaço físico e natural do parque da Ponte de S. João, localizado no centro de Braga. Observaram os peixes do lago, as diversas árvores, algumas flores que iam despoletando nos canteiros. Todas as educadoras tiveram o cuidado de ler o nome das árvores e transmitir às crianças do seu grupo e, sempre que alguma criança fazia alguma questão acerca do que observava as educadoras satisfiziam a curiosidade da mesma. Depois da caminhada pelo parque, as crianças tiveram a oportunidade de usufruírem do parque infantil. A sala dos 3 anos regressou à instituição para almoçarem e a sala dos 4 e 5 anos almoçaram, em modo piquenique no parque. Regressaram após o lanche da tarde. Todas as crianças desfrutaram da natureza, do espaço ao ar livre.



Handwritten signatures and initials:
 - Top right: "eus" and a signature.
 - Middle right: "Manoel" and a signature.
 - Bottom right: "K" and a signature.
 - Far right: "h" and a signature.
 - Bottom right: "P" and a signature.

Iniciativa: Quinta pedagógica	Data: 27, 28 e 29 de abril 22	Horário: 10 h
--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------

Atividades	Participação dos ateliers: ervas aromáticas e Visita à quinta: horta e animais
Objetivos	- Proporcionar momentos lúdicos e novas experiências - Contatar diretamente com animais e plantas da horta - Observar, experimentar, explorar ervas aromáticas - Observar e participar no processo da sementeira
Material	Equipamento da instituição
Organização	- Contatar os responsáveis pela quinta pedagógica; - Ver disponibilidade para a realização das atividades; - Informar os pais; - Requisitar autocarro da instituição
Avaliação	As atividades na quinta pedagógica são organizadas de acordo com a faixa etária das crianças. Assim sendo, a sala dos três anos, teve a oportunidade de visitar a quinta e ver os animais. Fizeram saquinhos de cheiro com ervas aromáticas recolhidas nas estufas da quinta. As monitoras começaram por colocar à frente de cada criança um saquinho de pano, um raminho de alecrim e de cidreira. As crianças observaram as folhas, sentiram a sua textura e o cheiro. De seguida, colocaram os raminhos dentro do saquinho. O grupo manifestou curiosidade pela atividade. Estiveram atentas às explicações dadas pelas monitoras e cumpriram com as regras pré-estabelecidas (ouvir, estar sentado corretamente). A sala dos 4 anos, realizou a mesma atividade. No final, cada criança trouxe o seu saco de cheiro para casa. Terminada a atividade, o grupo dos 4 anos, foi visitar a quinta onde tiveram a oportunidade de ver os vários animais, planta e o pomar. As salas dos finalistas, os 5 anos, visitaram a quinta e posteriormente, semearam salsa e alface. A monitora explicou todo o processo de semear e as crianças executaram passo a passo todo o processo com as suas mãos. Posteriormente as crianças levaram o seu vaso para casa, para observarem o crescimento da planta. Toda esta realização de experiências permitiu às crianças a observação, recolha de informações para posteriormente debater em grupo as novas aprendizagens.



Iniciativa: Homenagem à mãe		Data: 2 de maio de 22	Horário: 18 horas
Atividades	- Canções alusivas à mãe - Sala 3 anos – sessão de yoga (educadora da sala) para mães e filhos - Sala 4 anos – Sessão de dança (professor Sérgio) para mães e filhos - Sala 5 anos – sessão de expressão dramática (professora Sônia) para mães e filhos		
Objetivos	Homenagear a mãe Reforçar a importância da mãe na vida da criança.		
Material	- Material lúdico-pedagógico - Equipamento da instituição - Computador e coluna de som - Mesas, cadeiras		
Organização	- Criar evento na plataforma com hora e dia da atividade - Decoração da instituição - Preparar as salas onde se realizarão as atividades - Elaboração da prenda e trabalhos alusivos ao pai - Ensaio das canções		
Avaliação	Ao contrário dos anos que antecederam a pandemia, este ano, a homenagem à mãe realizou-se em diferentes dias. Evitando, assim, ajuntamentos de muitas mães. Todas as mães da sala dos três, estiveram presentes. As crianças do grupo cantaram muito bem e tiveram um comportamento exemplar. A aula de yoga decorreu conforme o planeado pela educadora. As mães juntamente com os respetivos filhos tiveram a oportunidade de experimentar uma aula de yoga com todas as suas dinâmicas (Pranayamas, assanas e relaxamento). O feedback foi muito positivo. Houve muita interação entre as mães e os filhos. Quanto à sala dos 4 anos, as crianças cantaram para as mães e depois fizeram uma "aula" de dança com o professor Sérgio. Todas as mães foram muito participativas e dinâmicas, revelando muito gosto em todo o convívio. Quanto à sala dos 5 anos, as crianças cantaram para as mães e posteriormente fizeram uma sessão de expressão dramática com a professora Sônia. Este grupo de mães também teve uma atitude divertida e dinâmica. A festa terminou com a partilha de cupcakes e sumo para todos. As mães deram os parabéns pela organização do evento, assim como pela excelente decoração.		



Handwritten signatures and initials:
 Aguiar, Nogueira, P, J, etc.

Iniciativa: Reunião de pais		Data: 19 de maio 22	Horário: 18 horas
Atividades	Reunião de pais		
Objetivos	- Avaliar as atividades coletivas; - Avaliar os grupos e respetivos projetos curriculares de turma, bem como, o projeto educativo; - Informar acerca das atividades a decorrer (praia, passeio final e festa final).		
Material	- Computador; - Projetor de imagem; - Cadeiras		
Organização	- Comunicar atempadamente, através da plataforma, data e horário da reunião - Organizar o auditório e respetivas salas		
Avaliação	- Ver ata		

Iniciativa: Praia	Data: 20 a 26 de maio 22	Horário: ao longo do dia
-------------------	--------------------------	--------------------------

Atividades	Época balnear – Praia da Apúlia
Objetivos	- Desenvolver a coordenação motora e estimular os sentidos das crianças - Desenvolver a criatividade e a desenvoltura na interação social; - Construir castelos e animais na areia de forma a fortalecer o jogo simbólico e a imaginação - Descobrir novas histórias e ampliar o seu vocabulário; - Promover a autonomia das crianças.
Material	- Mochila com toalha, protetor e muda de roupa; - Lanche para a manhã – iogurte ou fruta líquida - Cinco objetos de praia (Balde, pá e forminhas para a areia)
Organização	Pedir orçamentos para transporte e almoço Informar os pais e fazer levantamento do número de crianças Fazer reserva da estadia na Instituição João Paulo II Na véspera, levar os catres, lençóis, cobertores, toalhas, para a Instituição João Paulo II Preparar caixa de primeiros socorros
Avaliação	A atividade da praia é sempre aguardada com muito entusiasmo e ansiedade. Como já não se realiza esta atividade há 2 anos consecutivos, devido à Covid, esta atividade teve total adesão por parte das crianças. Todas as crianças mostraram estar divertidas e muito participativas em todos os momentos da praia.



Iniciativa: Dia da criança		Data: 1 de junho de 22	Horário: ao longo do dia
Atividades	- Filme - Jogos tradicionais		
Objetivos	- Promover momentos de alegria e diversão - Promover a audição de contos. - Comemorar um dia especial. - Promover o trabalho em equipa, socialização e a destreza oculo-manual		
Material	- Material didático - Projetor - Pipocas		
Organização	- Caracterização da equipa educativa (roupa rosa e adereços) - Preparação e recolha de material para os jogos - Escolha do filme (preparar o auditório) - Informar os pais através da plataforma - Decorar o refeitório: Almoço especial; - Preparar as pipocas e copos		
Avaliação	Estava projetado para este dia uma viagem ao parque de diversões Magikland. Porém, teve de ser adiada devido ao número excessivo de crianças inscritas (lotação esgotada). Foi agendada para os dias 13, 14 de junho e 17 de Julho. Este dia é sempre um dia muito aguardado pelas crianças. Há sempre uma decoração especial e toda a equipa os recebe com a sua roupa de "bonecas". Da parte da manhã as crianças viram um filme no auditório, acompanhado de pipocas. O refeitório estava decorado e o almoço foi escolhido pelas crianças. Da parte da tarde realizaram vários jogos no parque exterior. Foi um dia cheio de alegria. Todos os grupos gostaram da atividade.		

Iniciativa: Dia mundial dos oceanos	Data: 8 de junho de 22	Horário: Ao longo do dia
--	-------------------------------	---------------------------------

Atividades	Murais alusivos aos ecossistemas marinhos
Objetivos	- Compreender a importância de alguns ecossistemas marinhos e da respetiva biodiversidade; - Partilha de conhecimentos;
Material	- Material reciclável - Material de papelaria (tintas, colas, tesouras, etc.)
Organização	- Cada sala explora o tema com o seu grupo; - Elaboração de painéis; - Partilha dos painéis à comunidade - Visualização de um vídeo alusivo ao tema



Handwritten signatures and initials: Manuel, ef, /, P, \$, col, #

Avaliação	A área do conhecimento do mundo, desperta nas crianças muita curiosidade e foi o que constatamos com esta atividade. Como vai ao encontro do projeto da instituição, os pais colaboraram com os seus filhos nesta pesquisa na realização do mural. Cada sala fez a sua pesquisa sobre os animais marinhos e o ecossistema e, dessa pesquisa, foi elaborado um painel. Posteriormente colocámos os painéis feitos por cada sala e fizemos um grande mural na entrada da instituição. Verificamos que as crianças explicavam aos pais, na hora de os pais os virem buscar, todo o trabalho executado por eles. Observamos o orgulho no seu trabalho e nas competências e conhecimentos adquiridos com esta atividade.
------------------	---

Iniciativa: Homenagem aos finalistas	Data: 17 de junho 22	Horário: 15 horas
---	-----------------------------	--------------------------

Atividades	- Homenagem aos finalistas na quinta de eventos "S.Tiago" - Teatro - Canções com coreografia - Lanche especial - Insufláveis
Objetivos	Celebrar com os colegas, equipa educativa e pais um fecho de um ciclo no pré-escolar.
Material	- Colunas de som - Portátil - Microfones - Adereços para o teatro - Capa, cartola e bengala de finalistas
Organização	- Ensaio da peça de teatro com a equipa educativa e com a professora Sónia - Ensaio das canções e coreografia com a equipa educativa e com a professora Esmeralda - Preparar a roupa para as personagens do teatro - Preparação do livro de finalistas - Elaborar um painel com a foto individual com o traje de finalistas - Marcar com a quinta de eventos - Informar os pais do evento
Avaliação	Nesta atividade participaram todos os pais e crianças da sala dos 5 anos. Foi uma festa muito emotiva, pois muitas crianças estiveram na nossa instituição desde os 6 meses de idade até ao ano de finalistas. As crianças estiveram muito receptivas durante as apresentações aos pais. Fizeram a peça de teatro, cantaram várias canções e fizeram a dança dos finalistas. Posteriormente foram-lhes entregue o diploma e o livro dos finalistas. Sentiram uma grande responsabilidade e motivação. A quinta esteve reservada só para esta turma, onde tiveram direito a insufláveis, um lanche variado e com uma apresentação lindíssima. As crianças sentiram-se muito orgulhosas e felizes. A festa terminou com agradecimentos dos pais que estavam muito emocionados com o percurso dos filhos. A atividade foi um sucesso.



Iniciativa: Festa final	Data: 2 de julho 22	Horário: 10h 00
--------------------------------	----------------------------	------------------------

Atividades	Festa final
Objetivos	
Material	
Organização	
Avaliação	A festa final não se realizou devido à Covid-19. Como este evento envolve e requer muitos recursos (humanos e econômicos), decidiu-se não avançar com a atividade devido à situação pandêmica ainda não estar muito estável.

Iniciativa: Passeio final	Data: 8 de julho	Horário: Ao longo do dia
----------------------------------	-------------------------	---------------------------------

Atividades	Passeio final / Dia da criança – Magikland Sala 4 - 14 de Junho Sala 5 - 15 de Junho Sala 3 – 17 de Julho
Objetivos	Proporcionar às crianças um dia a ar livre e um dia diferente
Material	- Fato de treino da instituição - Transporte da instituição - Cantil
Organização	- Reservar o autocarro - Informação aos pais - Preparar o lanche da instituição e as mantas - Almoço no parque local
Avaliação	A sala dos 3 anos teve que se restringir a parte do parque de diversões, pois o parque é muito grande e era muito cansativo para este grupo. Como almoçaram no parque, as mesas eram muito altas para as crianças tão pequenas. O que nos faz pensar que para a próxima vez será mais benéfico levarmos o almoço e as crianças almoçarem tipo piquenique. Quanto à sala dos 4 anos, todas as crianças revelaram estarem muito divertidas. Foi um dia muito cansativo, mas muito aproveitado, pois tinham muitas diversões e muito espaço para brincar. As crianças do grupo dos finalistas, sala 5, gostaram muito desta atividade. Andaram nas diversões adequadas à sua idade. Tivemos que fazer várias paragens na sombra pois estava um dia de muito calor. No final do dia estavam muito cansados, mas muito satisfeitos.



Iniciativa: integração e adaptação das crianças	Data: 1 a 30 de setembro 22	Horário: -----
--	------------------------------------	-----------------------

Atividades	Integração e adaptação das crianças
Objetivos	- Propor atividades em pequenos grupos de modo a estabelecerem amizade entre si; - Dar liberdade de escolha, observar as atitudes e comportamentos das crianças; - Estruturar regras e rotinas; - Explorar histórias, canções; - Sensibilizar as crianças para a importância de preservarem os brinquedos, materiais e objetos dos espaços físicos; - Explorar os espaços exteriores da instituição, nomeadamente jardim, parque e multiusos; - Proporcionar atividades atrativas e divertidas; - Manifestar empatia para com todos.
Material	Material diverso
Organização	- Planificar atividades lúdicas e dinâmicas para os diversos grupos; - Decorar os espaços gerais com materiais adequados ao tema do projeto educativo; - Preparar as salas para acolher as crianças.
Avaliação	O início do ano letivo é sempre um desafio e, este ano não foi exceção. Observamos que as crianças que não frequentavam a creche, a adaptação e integração no jardim de infância foi mais complicada, uma vez que passaram de um universo restrito e protegido da família para uma instituição que acolhe muitas outras crianças em pé de igualdade, deixando de ser o centro das atenções. Houve momentos de choro, recusa de alimentos, sobretudo na sala dos três anos, onde a empatia e o carinho foram imprescindíveis para minimizar estes momentos de angústia para algumas crianças. Todo este processo foi feito com serenidade e confiança e, gradualmente, observamos que, a maioria das crianças, aprenderam a conviver com os pares e adultos e a apreciarem as atividades e as rotinas.

Iniciativa: Reunião de pais	Data: 23 de setembro de 22	Horário: 21h
------------------------------------	-----------------------------------	---------------------

Atividades	1º Encontro com pais das respetivas salas do jardim de infância
Objetivos	- Envolver os pais na vida "escolar" dos seus filhos; - Dar a conhecer os planos de atividades, projetos educativos e curriculares que a instituição seguirá ao longo do ano letivo; - Aumentar a confiança e o relacionamento entre pais e equipa educativa; - Dialogar sobre o comportamento do grupo e encontrar algumas estratégias que permitam um desenvolvimento mais harmonioso do grupo.
Material	Computador, projetor, folha de presenças, cadeiras, canetas
Organização	- Envio de informação acerca da data e hora da reunião através da plataforma Educabiz - Elaboração de PowerPoint para apresentar na reunião (critério de cada educadora)
Avaliação	De forma generalizada a reunião do jardim de infância decorreu dentro do tempo estipulado para a sua realização. A maioria dos pais compareceu conforme consta nas listas de presenças. A reunião foi muito elucidativa acerca de todo o trabalho que iria ser realizado ao longo do ano letivo. Observamos que os pais estiveram bastante receptivos às informações transmitidas pelos técnicos, coordenação e equipa pedagógica. Alguns encarregados de educação manifestaram as suas dúvidas, agrado e desagrado pelas atividades; propuseram novas atividades e, ficaram esclarecidos quer pela coordenadora, quer pelas educadoras. Foi redigida as respetivas atas e colocadas à disposição dos pais para leitura.



Iniciativa: Visita ao Mosteiro de Tibães	Data: 6 de outubro 22	Horário: 10 h e 15 horas
---	------------------------------	---------------------------------

Atividades	Desfolhada – Mosteiro de Tibães
Objetivos	- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação - Cooperar com outros no processo de aprendizagem - Estabelecer relações entre o presente e o passado da comunidade, associando-a a objetos, situações e práticas culturais
Material	- Equipamento da instituição
Organização	- Contatar os responsáveis do Mosteiro de Tibães; - Ver datas disponíveis para a realização da atividade; - Informar atempadamente, pela plataforma, os pais acerca da atividade; - Requisitar o autocarro
Avaliação	Participaram nesta atividade a sala dos 4 e 5 anos. As crianças aproveitaram para explorar as tradições do Minho, enquanto experimentaram fazer a desfolhada. A maior parte das crianças ainda não tinham tido a oportunidade de terem contato direto com esta realidade. Todas as crianças divertiram-se muito com esta atividade. Desfolharam muitas espigas, enchendo muitos cestos. Posteriormente, os grupos tiveram oportunidade de observar a natureza envolvente, nomeadamente plantas, animais e o lago do Mosteiro.

Iniciativa: Visita ao Museu dos Biscainhos	Data: 10, 11 e 12 de outubro 22	Horário: 10 horas
---	--	--------------------------

Atividades	Biodiversidade dos jardins - outono
Objetivos	- Descobrir e explorar a biodiversidade do jardim do Palácio dos Biscainhos, nomeadamente árvores, arbustos, plantas aromáticas, fauna e diferentes habitats, na estação do outono; - Compreender e identificar características distintas dos seres vivos; - Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.
Material	Equipamento da instituição
Organização	- Contatar os responsáveis do Museu dos Biscainhos; - Ver datas disponíveis para a realização da atividade; - Informar atempadamente, pela plataforma, os pais acerca da atividade; - Requisitar o autocarro
Avaliação	A sala dos 3 foi visitar o jardim e levou uma lupa para visualizar os insetos e a forma das folhas. Observaram todo o jardim com muita curiosidade. No entanto o grupo ainda não está habituado a sair ao exterior e teve alguma dificuldade no comportamento e em cumprir as regras de saídas. Fizemos o registo fotográfico para colocar no nosso álbum. A sala dos 4 e 5 anos também pesquisaram com a sua lupa todo o espaço envolvente e os girinos no lago. Também ouviram a monitora falar sobre o ciclo da vida de alguns animais do jardim do museu, nomeadamente os morcegos, rãs, alguns insetos. Como estamos no outono, as crianças puderam observar as alterações na natureza relacionadas com esta estação. Todos os percursos foram documentados em fotografia.



Handwritten signatures and initials:
 Nardal, eus, cof., Cef, P, 2

Iniciativa: Dia da alimentação - fruta	Data: 17 e 18 de outubro 22	Horário: Ao longo do dia
---	------------------------------------	---------------------------------

Atividades	- A cesta da D. Maricota - Jogos - Visita da nutricionista - Fruta divertida
Objetivos	- Explorar frutas e legumes - Inventar e experimentar personagens e situações de dramatização por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes situações e propostas - Desenvolver capacidades expressivas e criativas através de explorações e produções gráficas
Material	Mesas, cadeiras, cartolinas, material didático, frutas, imagens
Organização	- Organizar os ateliers e preparar os materiais para a realização das atividades; - Preparar o cenário, no auditório, para a peça de teatro; - Adaptar a história ao português de Portugal - Organizar os adereços para a peça.
Avaliação	Todos os grupos da parte da manhã estiveram presentes no teatro apresentado pela equipa educativa "Cesta da Dona Maricota" Foi uma peça muito dinâmica e divertida. As crianças ficaram envolvidas e participaram no enredo da mesma. No período da tarde, as crianças fizeram vários jogos com frutos, onde se trabalhou as várias áreas, (matemática, conhecimento do mundo...). No final do dia as crianças levaram para casa uma peça de fruta divertida (banana, maçã e laranja. Também houve prova de limonada e laranjada.

Iniciativa: Receção aos caloiros	Data: 28 de outubro 22	Horário: 10 horas
---	-------------------------------	--------------------------

Atividades	Receção e homenagem aos caloiros
Objetivos	- Promover a integração da criança - Proporcionar momentos de alegria e convívio entre os diversos grupos
Material	Rádio, pen com música alegre e divertida, colunas de som, material papelaria diverso, fotografias
Organização	- As crianças da sala 5 escolhem os seus afilhados - Tirar antecipadamente fotografias dos padrinhos e afilhados; - A sala dos cinco anos deve ensaiar uma canção ou coreografia para apresentar aos caloiros e restante comunidade educativa; - A sala dos cinco deve elaborar um prenda simbólica para presentear as crianças que começaram a frequentar este ano letivo; - Os caloiros elaboram um postal para oferecerem aos padrinhos
Avaliação	Durante o mês de setembro os finalistas escolheram os seus afilhados e foram mantendo alguma proximidade com os mesmos. Sobretudo no acolhimento, almoço e recreio. Desta forma foram criando laços mais fortes o que proporcionou uma adaptação mais positiva. Neste dia os finalistas cantaram duas canções e ofereceram um presente. Por sua vez os afilhados, presentearam os padrinhos com um postal. Os grupos aderiram de forma muito positiva a este evento. Os finalistas sentiram-se muito responsáveis durante toda a atividade.



Iniciativa: Reunião temática	Data: 28 de outubro 22	Horário: 21 horas
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------

Atividades	A alimentação na instituição – Drª Cláudia (nutricionista)
Objetivos	- Divulgar a alimentação praticada na instituição e o porquê; - Partilhar as necessidades nutricionais da criança nas diversas faixas etárias; - Dialogo e partilha de opiniões / sugestões
Material	Cadeiras do auditório
Organização	- Enviar informação, pela plataforma, aos pais e encarregados de educação; - Preparar o auditório - A apresentação do tema aos pais é da responsabilidade da nutricionista.
Avaliação	A reunião, na data prevista, foi adiada por motivos pessoais da Drª Cláudia. A mesma foi reagendada para o dia (). A afluência dos pais ficou muito aquém do esperado e do número de inscrições iniciais. Somente apareceram 7 encarregados de educação, a diretora pedagógica e uma educadora do pré-escolar. A nutricionista começou por informar, os presentes, sobre as ementas que são confeccionadas na instituição e que, estas, seguem os critérios estabelecidos na Lei para a infância. Apelou à necessidade de trabalharem em casa a questão da alimentação com os seus educandos, pois observa que muitas crianças chegam ao jardim e não estão habituadas a comer os legumes, sopa inteira, carne ou peixe. É importante que diariamente verifiquem as ementas e introduzam os alimentos também em casa. Alguns pais pediram dicas e sugestões para minimizar algumas situações mais constrangedoras relacionadas com a alimentação.

Iniciativa: Magusto	Data: 28 de outubro 22	Horário: 10 horas
----------------------------	-------------------------------	--------------------------

Atividades	Jogos de psicomotricidade Magusto
Objetivos	- Conhecer e valorizar manifestações do património cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação - Cooperar em situações de jogo seguindo orientações e regras - Valorizar a música como fator de identidade social e cultural
Material	Rádio, pen com música alegre e divertida, colunas de sons, balões, material ginnodesportivo,
Organização	- Pesquisar alguns jogos de psicomotricidade e adaptá-los ao tema (castanhas, magusto) - Preparar os espaços físicos de acordo com a atividade; - Preparar os materiais e colocá-los nos respetivos espaços; - Trazer caruma para a instituição; - Solicitar, através da plataforma, as gramas de castanhas por educando (200 g); - Preparar a fogueira no exterior (se o tempo o permitir) - Informar a cozinha sobre esta atividade e a disponibilidade de assar as castanhas nos fornos.
Avaliação	Ao longo da manhã, foram proporcionados diversos jogos tradicionais onde as crianças entenderam e cumpriram as regras. Apesar de termos adaptado os jogos para os mais novos, 3 anos, estes não tiveram o sucesso esperado em alguns jogos. No entanto apreciaram a atividade. Da parte da tarde realizamos a fogueira, onde as crianças cantaram as canções alusivas ao S. Martinho. Também dançaram danças de roda. A atividade correu conforme planeado.



Manoel

Iniciativa: Visita ao Bom Jesus	Data: 23 e 26 novembro 22	Horário: 10 horas
--	----------------------------------	--------------------------

Atividades	Dia da floresta autóctone – visita à floresta do Bom Jesus
Objetivos	- Compreenderem o que é uma floresta autóctone; - Qual a importância da floresta autóctone na região; - Observar a biodiversidade do espaço circundante do Santuário do Bom Jesus; - Observação das diferentes características das árvores (textura, folhagem, espessura, altura, etc).
Material	Equipamento da instituição
Organização	- Enviar informação, pela plataforma, aos pais e encarregados de educação; - Solicitar, com antecedência, o autocarro da instituição
Avaliação	A atividade não foi realizada devido ao mau tempo que se fez sentir durante o mês de novembro, não permitindo, mesmo com o equipamento adequado, a visita à floresta do Bom Jesus. Logo que o tempo o permita a atividade será reagendada.

Iniciativa: Dia do pijama	Data: 22 de novembro 22	Horário: ao longo do dia
----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Atividades	- Jogos - Danças - Conto de História - Yoga
Objetivos	- Proporcionar um dia diferente, confortável e animado; - Promover um convívio saudável entre todos (crianças e equipa educativa); - Envolver as crianças e as famílias nas atividades propostas pela equipa educativa; - Cooperar em situações de jogo seguindo orientações ou regras.
Material	Rádio, pen , coluna de som
Organização	- Pesquisar alguns jogos de psicomotricidade e adaptá-los à atividade - Preparar os espaços físicos de acordo com a atividade – jogos, dança, história e Yoga - Preparar os materiais e colocá-los nos respetivos espaços; - Pesquisar uma história calma e adequada a todas as idades (adaptá-la)
Avaliação	Nota-se um grande entusiasmo neste dia por partes das crianças pelo fato de virem de pijama para a instituição. Os grupos foram alternando os vários espaços para realizarem as várias atividades: dança, yoga, jogos e o conto de história. Foi um dia muito preenchido e de agrado de todos os grupos.



Iniciativa: Magia está no ar	Data: 13 a 19 dezembro 22	Horário: ao longo da semana
------------------------------	---------------------------	-----------------------------

Atividades	- Ateliês de Natal: Bolachinhas Bombons Velas Contos de Natal Ciência Divertida - Cinema - Saída ao exterior – centro da cidade
Objetivos	- Promover o espírito natalício - Despertar na criança a magia do natal
Material	Coluna de som; pen drive, com músicas alusivas à época; mesas, cadeiras, decoração de natal, pinheiros de natal, material lúdico e de papelaria
Organização	- Enviar informação, pela plataforma, aos pais e encarregados de educação; - Solicitar, com antecedência, o autocarro da instituição; - Decoração dos espaços e respetivas salas (Solicitar a colaboração dos pais); - Decoração da árvore de Natal; - Organizar os ateliês e respetivo material a utilizar;
Avaliação	As crianças vivenciam toda esta magia de Natal com todo o ambiente que lhes é proporcionado. Desta forma, os vários atelier de Natal, são elaborados e construídos de maneira a que, em cada um, se sinta essa magia. As crianças do grupo dos 3 anos, gostou muito de fazer bombons de chocolate e principalmente de fazer as bolachas de várias formas: estrelas, anjos e pinheiros de Natal. O conto de Natal, também esteve presente num atelier com lareira, lanternas e almofadas, sítio ideal para ouvir um conto de Natal. Esta semana, em que todos os dias havia uma atividade diferente, entusiasmou muito o grupo, pois foram atividades fora da sua sala e em sítios "mágicos". A atividade programada correu de forma muito positiva.

Iniciativa: Natal da pequenada	Data: 20 de dezembro 22	Horário: ao longo do dia
--------------------------------	-------------------------	--------------------------

Atividades	Natal da pequenada
Objetivos	- Vivenciar a quadra natalícia
Material	Rádio, pen, coluna de som
Organização	- Solicitar, junto da nutricionista, alteração da ementa e respetiva sobremesa (alusiva ao Natal); - Decorar as mesas do refeitório; - Ensaio e apresentação do teatro "Os duendes travessos" (encenado pela equipa educativa); - Preparar o auditório e organizar os respetivos adereços e vestuário para a peça de teatro; - Convidar o Pai Natal;
Avaliação	As crianças chegaram ao jardim muito entusiasmadas, pois sabiam que o Pai Natal (avô de uma das crianças da sala 3) os vinha visitar. Durante a manhã, a equipa educativa apresentou um teatro "Os duendes travessos" e as crianças adoraram ver as suas educadoras em traje de duendes. Toda a decoração envolvente, trouxe muita magia. As crianças estavam encantadas. O refeitório estava decorado a rigor para o almoço. Da parte da tarde o Pai Natal chegou e as crianças puderam andar no seu trenó. Também tiraram fotografias com o Pai Natal (algumas crianças mais pequenas recusaram tirar foto). O dia correu como planeado.



Handwritten signatures and initials

Atividades desenvolvidas pelo CATL

O Centro de Atividades de Tempos Livres é uma resposta social que acolhe crianças que frequentam o 1º Ciclo do ensino básico com o seguinte apoio:

- **Período escolar** – realização de transporte, alimentação, atividades recreativas e de lazer;
- **Período de pausas letivas:** Elaboração de programas de férias com atividades de exterior e de sala.

Ao longo deste ano, devido à pandemia, as atividades no exterior, ainda foram muito reduzidas:
- Saídas a parques ao ar livre proporcionando momentos de atividades psicomotoras (jogos diversos)
- Praia
- Rio

Para além das atividades desenvolvidas no exterior foram planeadas e realizadas diversas atividades de sala disponíveis para consulta no respetivo dossier.

4. Atividades Opcionais

Todos os anos são disponibilizadas múltiplas atividades pensadas e organizadas em função das necessidades e dos gostos das crianças que os pais optaram ou não optarem.

São atividades que incrementam mais-valias no processo de ensino e aprendizagem da criança contribuindo para o seu desenvolvimento global.

Com início no mês de outubro, realizaram-se as seguintes atividades opcionais:

- **Inglês** - Cada vez mais a aprendizagem de uma nova língua torna-se essencial. Aulas divertidas, através de canções, jogos e outras atividades lúdicas, as crianças aprendem de forma natural, motivadora e espontânea.

Expressão Musical - Cantar expressivamente constitui a mais importante introdução à expressão musical em geral. O sentido de ritmo aqui também é desenvolvido sendo certo que o mais importante é saber ouvir, sendo assim o primeiro passo no ensino do ritmo.

Sentir o tempo da música que ouvem está ligado à profunda compreensão da música.

Um dos métodos utilizados nas aulas de ensino do ritmo nestas idades é através da expressão corporal, sendo as crianças encorajadas a sentir o tempo e os acentos da música, expressando os seus sentimentos com o seu corpo. Assim são realizados alguns exercícios de aquecimento, ritmo e leitura de uma forma sempre "divertida".

Expressão dramática: é uma prática que põe em ação a totalidade da criança, favorecendo, através de atividades lúdicas, uma aprendizagem transversal (cognitiva, afetiva, sensorial, motora e estética) e facilita o desenvolvimento holístico do indivíduo, promotor de vivências (re)constitutivas de significações sociais. É, portanto, uma oportunidade



singular, de aprofundamento e de incentivo à sua criatividade.

Dança: Aulas dinamizadas pretendem promover movimentos e ritmos possíveis no nosso corpo, bem como, desenvolver capacidades como força, equilíbrio, coordenação, musicalidade e noção espacial. Para além disso, pratica-se coreografias simples, precisamente adaptadas às idades e experiência dos alunos.

Resistência e autoestima são também dois elementos muito importantes a desenvolver na prática das aulas de dança.

Yoga: Numa sociedade em que as crianças estão constantemente ocupadas com a televisão, a internet e todo o tipo de brinquedos, torna-se mais difícil usufruir de paz e bem-estar interior.

Rosa Xufre Banastrinha, professora de yoga para crianças, aponta esta atividade como «essencial para que conheçam bem o seu corpo, saibam respirar melhor, aprendam a concentrar-se e a gerir a sua energia corretamente».

Apoio ao estudo: O apoio ao estudo é destinado a alunos do 1º ciclo do ensino básico.

Tem como objetivos principais: Apoiar e orientar a realização dos trabalhos de casa, promover o método de estudo, auxiliar no desenvolvimento da autonomia e auto-confiança.

5. Pais em ação

Envolver e dinamizar atividades de forma que todos os pais façam parte do processo educativo dos seus educandos é e, sempre será, um dos grandes objetivos da instituição.

O ano 2022, pelo motivo já referido, deixou uma marca menos positiva na participação dos pais, de forma presencial, na instituição e no seu envolvimento nas atividades que não podemos concretizar.

Foi possível manter os Pais em ação na:

- Assiduidade nas reuniões de pais;
- Marcação de encontros com a equipa educativa presencialmente ou via zoom;
- Colaboração em pesquisas e realização de trabalhos para a sala;
- Preocupação em acompanhar o desenvolvimento da criança;
- Atitude positiva em que abraçaram as iniciativas desenvolvidas pela instituição;
- Preparação de atividades que apresentaram na sala do respetivo educando via vídeo;
- Inscrição no grupo "Esquadrão CP" – Comissão de Pais.

Todos temos consciência que juntos trabalhamos mais e melhor em prole do desenvolvimento e felicidade de cada criança!



Manuel

6. Equipa Técnica

Proporcionar um serviço cada vez mais próximo das famílias para que as crianças tenham um acompanhamento eficaz face às suas necessidades e dificuldades terapêuticas, o Centro Social disponibiliza espaços para os técnicos prestarem serviços de Psicologia, Terapia da Fala e Terapia Ocupacional.

Possibilita aos pais uma maior facilidade na deslocação a preços mais acessíveis.

Para além disso, os técnicos são uma mais-valia para a instituição pela sua colaboração junto da equipa educativa auxiliando e indicando possíveis soluções para alguma intervenção junto da criança.

Área de intervenção:

Psicologia - Avaliação e referenciação para a educação especial; Avaliação e intervenção em dificuldades de aprendizagem; Hiperatividade e défice de atenção; Perturbações do espectro do autismo; Problemas emocionais; Perturbações de eliminação; Dificuldades em momentos de transição de vida; intervenção junto dos pais; apoio à equipa educativa, quinzenalmente, para um melhor resultado na aprendizagem e sucesso dos grupos.

Serviço prestado: intervenção direta junto de 6 crianças.

Terapia da fala: atraso de desenvolvimento da linguagem; dificuldade de articulação dos sons; surdez; gaguez; problemas de deglutição; dificuldades de leitura e escrita; dificuldades de aprendizagem; problemas de voz.

Serviço prestado: intervenção direta junto de 8 crianças; apoio e partilha de conhecimentos junto da equipa educativa face às grandes dificuldades que muitas crianças revelam na linguagem falada.

Terapia Ocupacional: É uma área da saúde que atua no tratamento e reabilitação de pessoas de todas as idades.

O objetivo da TO passa por encontrar meios para que as pessoas alcancem a sua autonomia e independência e possam utilizar ao máximo as suas potencialidades.

Serviço prestado: 1 criança.

Nutrição: A presença da nutricionista, para além da elaboração das ementas, promove e realiza atividades lúdicas e educativas estimulando as crianças para a prática de uma alimentação equilibrada e saudável.

Serviço prestado: A todos os grupos de crianças e realização de formações às funcionárias, Pais e comunidade envolvente.

Equipas locais de intervenção (ELI): Os técnicos das ELI desenvolvem a sua intervenção junto das crianças e suas famílias/cuidadores nos contextos onde a criança se desenvolve (domicílio, creche, jardim-de-infância, ama ou outros) em estreita colaboração com os profissionais ou a família.

Todos os técnicos realizam relatórios das suas intervenções entregando-os aos educadores e aos respetivos pais.

Para além disso, mantêm uma comunicação constante com os responsáveis das crianças e os profissionais sobre a intervenção e evolução das terapias.



7. Ações de formação

Acompanhar toda a evolução e exigência do processo educativo e desenvolvimento nas várias etapas da vida de uma criança, obriga a uma constante atualização dos conhecimentos por parte da equipa educativa. E, para se conseguir obter junto das crianças uma prestação com qualidade é necessária uma equipa que realize formações, que seja unida, coesa onde o objetivo seja comum a todas: satisfação do cliente, bem-estar e harmonia no local de trabalho. Foram realizadas as formações previstas e obrigatórias ao longo deste ano.

8. Remodelação da instituição

A intervenção na reestruturação e remodelação das infraestruturas da instituição teve continuidade no ano de 2022 que, apesar de necessária, não deixou de ter alguns reflexos menos positivos no seu funcionamento.

Nomeadamente:

- Funcionamento interno:

As infiltrações inesperadas que foram surgindo interferiram muito com a realização das atividades programadas, com o conforto das crianças e dos restantes elementos!

9. Notas finais / Conclusão

No âmbito pedagógico, educativo e social, o ano 2022 já se revelou mais positivo em comparação com os dois anos letivos anteriores!

O regresso à normalidade foi de uma forma gradual, mas que trouxe a toda a comunidade educativa uma vontade grande de se voltar ao normal funcionamento com um sentimento de regressar à "liberdade"!

Não se pode deixar de referir, o esforço e empenho por parte da Direção em continuar a fazer um esforço financeiro, procurando sempre o melhor para a instituição e os seus utentes!

Ferreiros, 23 de março de 2023

A Diretora Pedagógica

/ Cecília Silva



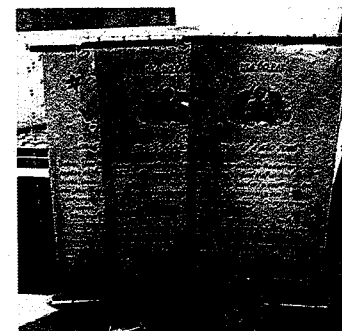
Handwritten signatures and initials at the top right of page 86.

Portefólio de Atividades do SAD

Dia do Doente (11.02.2022)



Dia do Pai (19.03.2022)

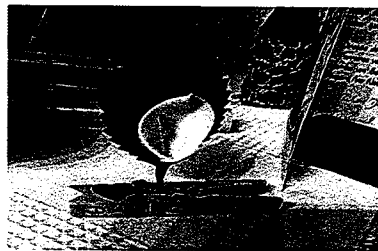


Páscoa (17.04.2022)





Dia da Mãe (01.05.2022)



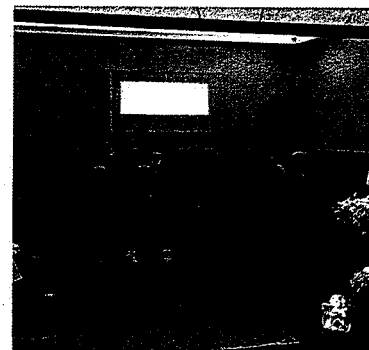
Dia dos Avós (26.07.2022 - bolo de sobremesa para todos)



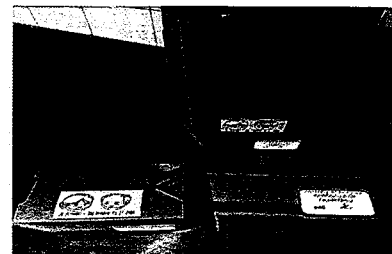
Duas utentes que foram passar a tarde na nossa ERPI (26.07.2022)



Ida à capela da Misericórdia (Nossa Senhora da Misericórdia - 08.09.2022 juntamente com os utentes da nossa ERPI)



Dia Mundial da Terceira Idade (28.10.2022)



Magusto (11.11.2022)



Handwritten signatures and initials, including "Marta", "ceh", and "ens".



Dia Mundial do Olá (21.11.2022)



Lembrança do Natal (23 e 24.12.2022)



Comemoração dos aniversários



Apoio Psicossocial





CSPF 093/1 - Relatório de avaliação das atividades de ERPI e Centro de Dia



ATIVIDADES PREVISTAS E NÃO REALIZADAS

Período de Vigência: 01/01/2022 a 31/12/2022

ex 4 p
ews
Marechal

Atividades Realizadas	Avaliação da calendarização	Avaliação dos Objetivos		Avaliação Local	Avaliação dos recursos				Avaliação dos participantes	Medidas de melhoria
		Adquiridas	Não Adquiridas		Internos		Externos			
					Humanos	Materiais	Humanos	Materiais		
"Festa de S. Brás"	Inadequado		X	Adequado					A atividade não foi realizada.	-
"Dia do Doente"	Inadequado		X	Adequado					A atividade não foi realizada.	-
"Dia Mundial da Oração"	Inadequado		X	Adequado					A atividade não foi realizada.	-

Elaborado por: Tânia Anjo

Data: 31/12/2022



CSPF 093/1 - Relatório de avaliação das atividades de ERPI e Centro de Dia

Handwritten signatures and initials:
Margaret
P. Reis
Caf
P. D.

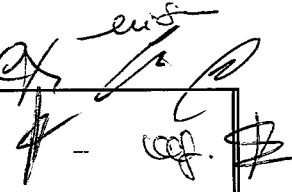
ATIVIDADES NÃO PREVISTAS E REALIZADAS

Período de Vigência: 01/01/2022 a 31/12/2022

Atividades Realizadas	Avaliação da calendarização	Avaliação dos Objetivos		Avaliação Local	Avaliação dos recursos				Avaliação dos participantes	Medidas de melhoria
		Adquiridas	Não Adquiridas		Internos		Externos			
					Humanos	Materiais	Humanos	Materiais		
"Primavera no CSPF"	março de 2022	X		Adequado	X	X			Os utentes gostaram muito da atividade, bem como da decoração para a estação.	--
"Dia da Mulher"	08/03/2022	X		Adequado	X	X			Os utentes gostaram muito de fazer as bolachas e do gesto demonstrado.	Optar por confeccionar algo mais fácil para os utentes comerem.
"Cantigas de Portugal"	24/03/2022	X		Adequado	X	X			A atividade correu muito bem, foi um momento muito divertido.	--
"Dia Mundial do Teatro"	27/03/2022	X		Adequado	X	X			Ao longo de vários dias gravamos alguns takes de histórias que foram publicadas nas redes sociais. Os utentes gostaram muito do resultado.	--
"Dia das Mentiras"	01/04/2022	X		Adequado	X	X			A atividade foi muito divertida, proporcionado fortes gargalhadas.	--
"Dia da atividade física"	06/04/2022	X		Adequado	X	X	X		Os utentes gostaram muito da atividade, referindo "havíamos de fazer mais vezes".	--
"Dia Mundial da Saúde"	07/04/2022	X		Adequado	X	X			A atividade correu muito bem; fizemos uma reflexão acerca da importância da saúde e quais os cuidados que temos de ter.	--
"Dia Nacional do Beijo"	13/04/2022	X		Adequado	X	X			Os utentes enviaram beijos para os seus familiares e amigos. O <i>feedback</i> foi muito positivo.	--
"Páscoa"	14/04/2022	X		Adequado	X	X			Foram oferecidos ovos de chocolate e bombons aos utentes. Ficaram muito agradecidos e gostaram do miminho.	--
"Jornadas Envelhecer e Depois"	27 a 29 de abril de 2022	X		Adequado	X	X	X	X	A atividade foi realizada em parceria com outras instituições sociais dirigidas à população sénior.	--

Relatório e Contas de Gestão de 2022

"Jardim Terapêutico e Sensorial"	maio e junho de 2022	X		Adequado	X	X	X	X	Os utentes foram avaliados por forma a participar num estudo realizado pela Casa da Alegria do Centro Social Vale do Homem, no âmbito da validação de um Jardim Terapêutico e Sensorial. Durante estes meses foram expostos a várias sessões nas quais foram trabalhados os sentidos, neste jardim.	Ver a possibilidade de ser a entidade promotora do estudo a avaliar os utentes.
"FNA - Escuteiros Sêniore"	maio e junho de 2022	X		Adequado	X	X	X	X	A atividade foi realizada em parceria com a Fraternidade de Nuno Álvares. Os utentes gostaram muito de realizar as lembranças bem como de receber os escuteiros na Instituição.	--
"Visita ao Santuário do Sameiro"	19/05/2022	X		Adequado	X	X	X	X	Os utentes gostaram muito da visita ao Santuário do Sameiro. É uma saída que deve ser mantida, dado ser um local frequentado por muitos utentes antes de virem para a instituição.	--
"Festas Populares"	31 de maio a 3 de junho de 2022	X		Adequado	X	X			A casa foi decorada para as festas populares; os utentes gostaram muito de toda a envolvência criada na sala e refeitório.	--
"Dia Mundial do Ambiente"	06/06/2022	X		Adequado	X	X			A atividade correu muito bem. Os utentes gostaram muito da temática abordada, tendo participado de forma muito positiva.	--
"Visita ao Santuário do Bom Jesus"	09/06/2022	X		Adequado	X	X	X	X	Os utentes gostaram muito da visita ao Santuário do Bom Jesus. É uma saída que deve ser mantida, dado ser um local frequentado por muitos utentes antes de virem para a instituição.	--
"S. João de Braga"	21/06/2022	X		Adequado	X	X	X	X	A saída correu muito bem. Os utentes gostaram muito do facto desta tradição ser mantida. Esteve uma manhã chuvosa, mas que em nada impediu o sucesso da atividade.	--
"Dia do Chocolate"	07/07/2022	X		Adequado	X	X			Os utentes gostaram muito da atividade, principalmente do maminho de chocolate.	--
"Dia da Alegria"	08/07/2022	X		Adequado	X	X			Os utentes gostaram muito do resultado do vídeo.	--
"Dia do Gelado"	15/07/2022	X		Adequado	X	X			A atividade correu bem. Foi servido gelado aos utentes e eles gostaram muito.	--

"Dia da Amizade"	20/07/2022	X		Adequado	X	X			Nesta atividade pedimos o significado da palavra "amizade" e construímos um infográfico. Os utentes gostaram muito do resultado.	
"Dia Internacional do Cérebro"	21/07/2022	X		Adequado	X	X			A atividade correu de forma muito positiva, os utentes participaram conforme o previsto.	--
"Ida a S. Bento da Porta Aberta"	27/07/2022	X		Adequado	X	X	X	X	Os utentes gostaram muito deste passeio. É algo que até ao aparecimento da pandemia era realizado todos os anos e assim esperamos que continue. No final, os utentes ficaram gratos por tudo o que lhes foi proporcionado.	A atividade deverá ser planeada com maior antecedência, nomeadamente no que diz respeito às auxiliares que irão acompanhar a saída.
"Dia de Santa Marta"	29/07/2022	X		Adequado	X	X		X	A atividade correu bem. Já é habitual esta visita todos os anos e este ano não foi excessão.	As condições do local deverão ser explicadas melhor aos utentes, por forma a irem apenas aqueles que consegue, efetivamente, realizar o percurso até à capela.
"Dia do Artista"	24/08/2022	X		Adequado	X	X			A atividade correu bem. Os nossos artistas gostaram de ver o seu trabalho exposto e reconhecido nas redes sociais.	--
"Dia da Nutricionista"	31/08/2022	X		Adequado	X	X			A atividade correu de forma muito positiva. Realizamos espetadas de fruta que foram oferecidas ao lanche. Os utentes gostaram muito, tendo sido positivo o feedback.	--
"Dia Mundial da Fisioterapeuta"	08/09/2022	X		Adequado	X	X			A atividade correu muito bem. Os utentes gostaram muito dos exercícios escolhidos pela fisioterapeuta Adriana.	--
"Desfolhada"	13/09/2022	X		Adequado	X	X		X	Os utentes gostaram muito da atividade, tendo sido muito gratificante o recordar de velhas tradições e cantigas.	Trazer mais espigas, uma vez que se tornaram poucas dado terem participado muitos utentes.
"O Outono está a chegar"	19 a 30 de setembro de 2022	X		Adequado	X	X			Foram realizadas várias decorações para expor na casa para o Outono. Os utentes gostaram muito do resultado.	--
"Dia Mundial da Pessoa com Doença de Alzheimer"	21/09/2022	X		Adequado	X	X			A atividade correu muito bem, os utentes participaram de forma positiva.	--
"Dia Mundial da Gratidão"	21/09/2022	X		Adequado	X	X			Foram tiradas fotos com os utentes com o quadro da gratidão. Abordamos a importância de sermos gratos. Os utentes gostaram muito de todas as dinâmicas realizadas.	--


 eus-
 Manoel #

"Doce de Outono"	28/09/2022	X		Adequado	X	X			Foram realizadas tartes de maçã com a participação dos utentes e, posteriormente, oferecidas no lanche. Os utentes gostaram muito da atividade, bem como da tarte que estava deliciosa.	--
"Dia Mundial do Combate à Obesidade"	11/10/2022	X		Adequado	X	X			Realizamos uma manhã de ginástica por forma a refletir sobre a importância de sermos ativos e de combatermos o sedentarismo. Os utentes gostaram muito da dinâmica.	--
"A Dra Helena vai casar"	20/10/2022	X		Adequado	X	X			Realizamos um vídeo com mensagens de felicitações para a Dra Helena. Os utentes aderiram bem ao proposto e gostaram muito de participar.	--
"Dia Mundial da Terceira Idade"	28/10/2022	X		Adequado	X	X			Visualizamos fotos antigas dos utentes nas atividades realizadas na instituição. Os utentes gostaram muito de recordar aqueles tempos e pessoas que lhes eram próximas.	--
"Dia Mundial do Olá"	21/11/2022	X		Adequado	X	X			Os utentes aprenderam a dizer "olá" em diferentes línguas. Gostaram muito da atividade, mas sempre referindo que não há nada mais bonito que a língua portuguesa.	--
"Árvore dos desejos"	dezembro	X		Adequado	X	X			Os utentes foram convidados a referir algum desejo que tinham. Em geral todos pediram paz, saúde, amor e felicidades.	--

Elaborado por:

Tânia Anjo

Data:

31/12/2022



ATIVIDADES PREVISTAS E REALIZADAS

Período de Vigência: 01/01/2022 a 31/12/2022

Handwritten signatures and initials:
CSPF, Mafank, and others.

Atividades Realizadas	Avaliação da calendarização	Avaliação dos Objetivos		Avaliação Local	Avaliação dos recursos				Avaliação dos participantes	Medidas de melhoria
		Adquiridas	Não Adquiridas		Internos		Externos			
					Humanos	Materiais	Humanos	Materiais		
"Dia Mundial da Água"	Adequado	X		Adequado	X	X			Os utentes gostaram da atividade.	—
"Dia do Pai"	Adequado	X		Adequado	X	X	X		Os "pais" gostaram muito da homenagem e das mensagens recebidas pelos filhos.	Apelar à maior participação dos familiares. A atividade foi programada com tempo, no entanto houveram filhos que não enviaram mensagem.
"Celebração Penitencial"	Adequado	X		Adequado	X	X			A atividade correu muito bem e foi do agrado dos utentes.	—
"Páscoa"	Adequado	X		Adequado	X	X			Os utententes gostaram muito da lembrança que receberam.	—
"Dia da Mãe"	Adequado	X		Adequado	X	X	X		As "mães" gostaram muito da homenagem e das mensagens recebidas pelos filhos.	Incentivar à participação de mais filhos nas homenagens às mães.
" Ai meu rico S. João"	Adequado	X		Adequado	X	X	X		Realizamos a Sardinhada de S. João. Fizemos um Bingo alusivo à data, houve música, animação, bons aperitivos e marchas populares.	—
"Dia dos Avós"	Adequado	X		Adequado	X	X	X		As atividades realizadas durante o dia correram bem. Os utentes gostaram muido da visita das crianças, assim como da lembrança recebida.	—
"Dia Mundial do Idoso"	Adequado	X		Adequado	X	X			Os utentes gostaram muito do processo da realização das lembranças, assim como de as receber.	---


 Maria Paula

 Cens

 J. conf.

"Festa de S. Martinho"	Adequado	X		Adequado	X	X			Os utentes cortaram as castanhas para assar. Assistiram ao processo de assar as castanhas no exterior, podendo sentir o cheiro.	—
"É Natal no Centro Social!"	Adequado	X		Adequado	X	X			Os utentes gostaram muito da atividade, assim como de toda a decoração da casa.	—

As atividades foram na sua maioria cumpridas, de acordo com a planificação realizada no ano anterior.

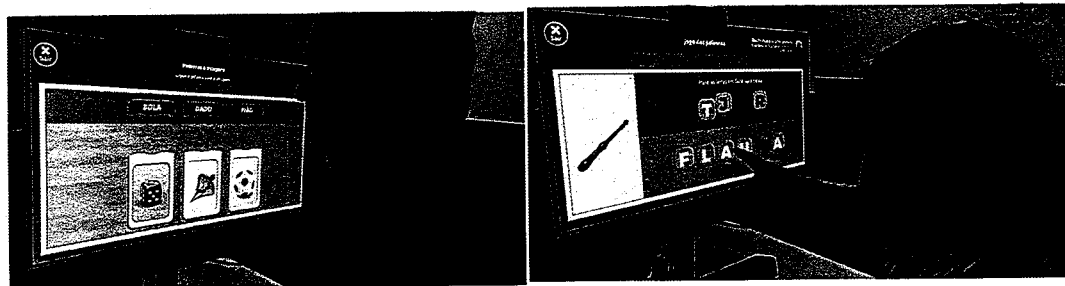
Com a integração de novos utentes nas respostas sociais, o grupo de utentes tornou-se ainda mais heterogéneo e as necessidades foram reajustadas na planificação das atividades para 2023.

Ao longo do ano foram realizadas, também, atividades de estimulação sensorial com os utentes com maior comprometimento a nível físico, cognitivo e emocional.

Elaborado por: Tânia Anjo

Data: 31/12/2022

Atividades Sioslife:



Dia da Mulher – Realização de Bolachas Húngaras:



Lausperene Quaresmal:



Dia Mundial da Saúde:

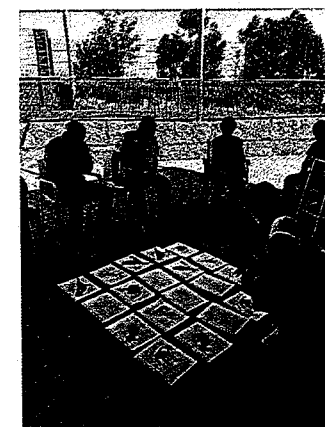


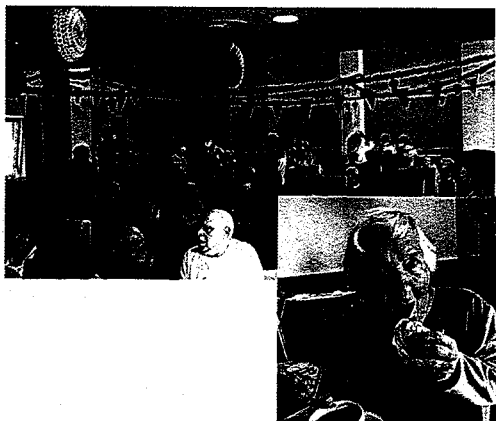
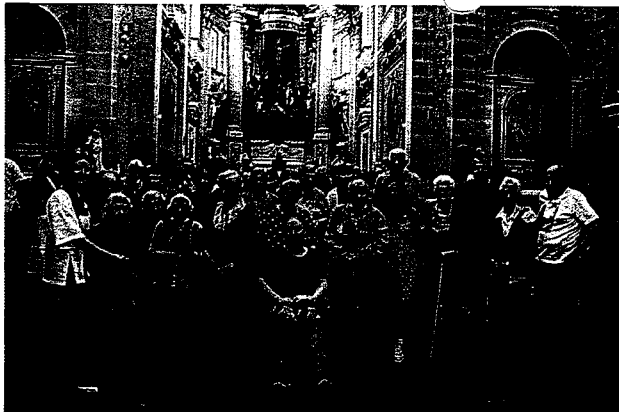
Handwritten signatures and notes:
 conf.
 ex
 lus
 #
 Marfari

Ida ao Sameiro:



Jogo da Memória:





Atividades Plásticas: Preparação para decoração de S. João:



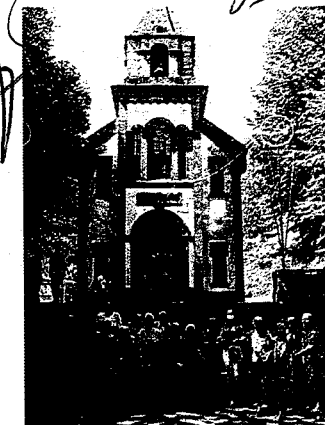
Jardim Sensorial:



Ida a S. Bento da Porta Aberta:



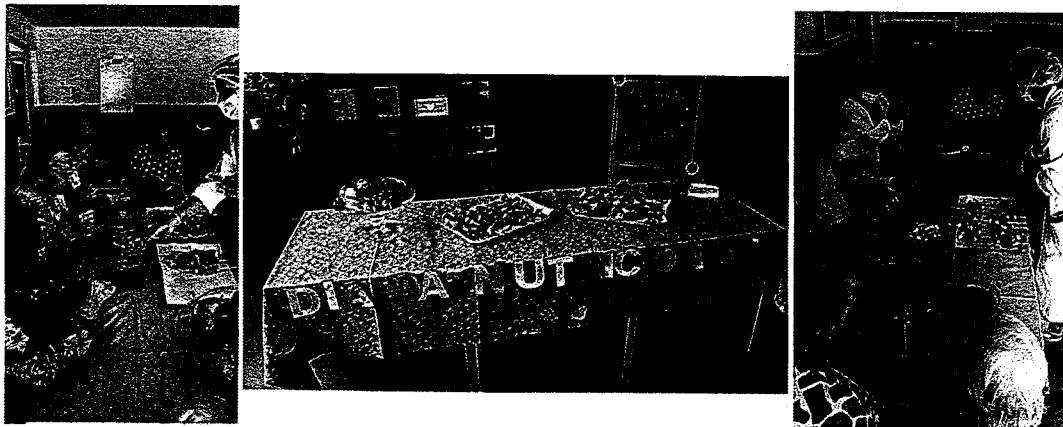
Ida a Santa Ma.



Atividades Físicas



Dia da Alimentação:



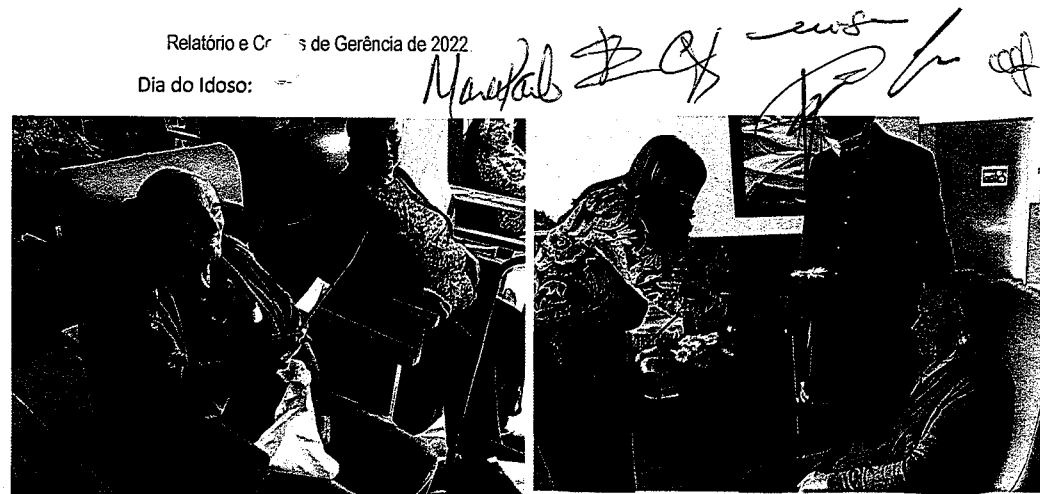
Ida à Srª da Misericórdia:



Desfolhada:



Dia do Idoso:



Magusto:



Natal:

